İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
2026-2027 ÖNLİSANS PROGRAMI
DERS İZLENCELERİ

1. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	ATA151	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	D	2	0	2	2
	TRD151	Türk Dili I	D	2	0	2	2
	ENG151	İngilizce I	D	3	0	3	3
	MEMBLP101	Ayrık Matematik	D	3	0	3	4
	MEMBLP103	Bilgisayar Bilimlerine Giriş	D	2	2	3	5
	MEMBLP105	Algoritma ve Programlamaya Giriş	D	3	2	4	6
	MEMBLP107	Web Tasarımının Temelleri	D	3	0	3	3
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	0	5
TOPLAM				20	4	22	30

1. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	MESBLP101	Mantıksal Devre Tasarımı	D	3	0	3	5
	MESBLP103	Excel Uygulamaları ve Makro Programlama	D	3	0	3	5
	MESBLP105	Girişimcilik ve E-ticaret	D	3	0	3	5
	MESBLP107	Görsel Tasarım	D	3	0	3	5
TOPLAM							

2. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	ATA152	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	D	2	0	2	2
	TRD152	Türk Dili II	D	2	0	2	2
	ENG152	İngilizce II	D	3	0	3	3
	MEMBLP102	Nesne Tabanlı Programlama	D	3	2	4	5
	MEMBLP104	Web Programlama	D	2	2	3	5
	MEMBLP108	Bilişim Sistemleri Donanımı	D	1	2	2	3
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
TOPLAM				19	6	22	30

2. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	MESBLP102	İşletim Sistemleri	D	3	0	3	5
	MESBLP104	Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji	D	3	0	3	5
	MESBLP106	Lineer Cebir	D	3	0	3	5
	MESBLP108	Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Etik	D	3	0	3	5
	MESBLP110	Çoklu Ortam Tasarımı ve İlkeleri	D	3	0	3	5
	MESBLP112	Medya Okuryazarlığı	D	3	0	3	5
TOPLAM							

3. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	MEMBLP201	Veritabanı Yönetim Sistemleri	D	2	2	3	5
	MEMBLP203	Veri Yapıları ve Algoritmalar	D	3	2	4	5
	MEMBLP205	Bilgisayar Ağları	D	3	0	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
TOPLAM				17	4	19	30

3. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	MESBLP201	Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi	D	2	2	3	5
	MESBLP203	Mobil Uygulama Geliştirme	D	3	0	3	5
	MESBLP205	Robotik	D	2	2	3	5
	MESBLP207	Görsel Programlama	D	3	0	3	5
	MESBLP209	Mesleki İngilizce	D	3	0	3	5
	MESBLP211	Siber Güvenlik	D	3	0	3	5
	MESBLP213	Yazılım Geliştirme Süreçleri	D	3	0	3	5
	MESBLP215	Oyun Geliştirme	D	3	0	3	5
	MESBLP217	Bulut Bilişim Sistemleri ve DevOps	D	3	0	3	5
	MESBLP219	Bilişim Etiği ve Hukuku	D	3	0	3	5
	MESBLP221	Optimizasyon	D	3	0	3	5

4. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	MEMBLP202	İşletmelerde Mesleki Eğitim	D	5	35	23	30
TOPLAM				0	0	0	30

4. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			**ATA151**
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜLER **ali.guler@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı
Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk Milleti'nin her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Kurtuluş Savacı'nı nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini; Yeni devletin kurulmasında ve çaydaş toplumun yaratılmasında esas olan inkılâplar ile karşılaşılan sorunların çözümünde takip edilen metotları, uygulamaları ve sonuçlarının neler olduğunu; Cumhuriyetin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda üniversite gençliğine anlatmak ve bu değerlere sahip çıkmalarının gelecek için olmazsa olmaz gerçeğini ortaya koymaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama becerisi
2	Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı
3	Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme

Dersin Kısa Tanımı:
Millî Mücadelenin mahiyeti ve hedeflerinin neler olduğu; Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğu; devletin uluslar arası sistemde nasıl tanındığı ve kabul edildiği; her bakımdan bağımsız bir devlet ve modern bir toplum yaratma hedef ve gayelerinin nasıl hayata geçirildiği; bunların temelini oluşturan Atatürkçü Düşünce Sisteminin ne olduğunu ve nasıl oluştuğunun ortaya konmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Dersin Öğretim Üyesi tarafından yapılan sunumlardır
YÖK yayınlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi (3 Cilt)

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Derslerinin Amaçları ve Temel Kavramlar	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Avrupa'da Aydınlanma Çağı ve Osmanlı Devleti'nde Islahat Hareketleri	"
3. Hafta	Birinci Dünya Savaşı ve Sonuçları	"
4. Hafta	30 Ekim 1918 Tarihli Mondros Mütarekesi ve Anadolu'nun İşgali	"
5. Hafta	İşgaller Karşısında Düşünülen Kurtuluş Çareleri	"
6. Hafta	M. Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkmasının Önemi, Genelgeler ve Kongreler	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Ankara'da Toplanması ve Önemi	"
9. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi ile İstanbul Hükümeti Arasındaki Mücadeleler ve İç İsyanlar	"
10. Hafta	Doğu ve Güney Cephelerinde Cereyan Eden Olaylar ve Sonuçları	"
11. Hafta	Yunan Ordusunun Batı Anadolu'yu İşgali ile Başlayan Gelişmeler, Birinci ve İkinci İnönü Muh. Kütahya ve Eskişehir Muh. Sonuçları Londra Ant.	"
12. Hafta	Sakarya Meydan Muhaberesi	"
13. Hafta	Büyük Taarruz	"
14. Hafta	Lozan Anlaşması ve Önemi	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ			
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**		
		1	**2**	**3**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**2**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**2**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**3**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**5**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**5**	**5**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Türk Dili 1			**TRD151**
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Samet KUMANLI **mustafasamet.kumanli@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Türk dilinin kökenleri hakkında bilgi edinme
2	Yeryüzündeki dil ailelerini tanıma
3	Türk dilinin ses yapısını tanıma
4	Türkçenin imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanma
5	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığı edinme
6	Türkçeyi etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanma
7	Kitap okuma alışkanlığı kazanma.

Dersin Kısa Tanımı:
Ders kapsamında, dilin sosyal bir kurum olarak yeri ve önemi, dil- kültür ilişkisi, konuşma dili ve yazı dili gibi konular ele alınır ve Türk edebiyatından örnekler üzerinde tartışılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
1. TÜRK DİLİ ve KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Komisyon, Genişletilmiş 3. bs., Ekin Yayınevi, Bursa 2009; TDK Türkçe Sözlük, 10. bs., Ankara 2005; TDK Yazım Kılavuzu, 26. bs., Ankara 2009.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Dil Nedir? Dil ve Kültür. Dilekçe Yazma. Yazım (İmlâ) Noktalama.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Dilin Kaynağı ve Doğuşu. Dünya Dillerinin Sınıflandırılması. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
3. Hafta	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri. Yapı Bakımından Dünya Dilleri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
4. Hafta	Genel Dil Kültürü. Dil Farklılaşmaları. Ağız, Şive, Lehçe, Argo. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
5. Hafta	Türk Yazı Dilinin Tarihi Devreleri. Şahsiyetler ve Eserleri. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
6. Hafta	Türk Dilinin Tarihi Devreleri. Türk Alfabeleri. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Ses Bilgisi. Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
9. Hafta	Ses Olayları. Ses Türemesi. Ünlü ve Ünsüz Düşmesi. Ünlü Daralması. Göçüşme. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
10. Hafta	Türkçenin Ses Özellikleri. Vurgu. Kelime Vurgusu. Yapısı Bakımından Kelime. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
11. Hafta	Türkçenin Hece Yapısı. Yapısı Bakımından Kelimeler. Kökler. İsim ve Fiil Kökleri. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
12. Hafta	Türkçenin Ekleri. Yapım ve Çekim Ekleri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
13. Hafta	Anlamları ve Görevleri Bakımından Kelimeler ve Kelime Grupları. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
14. Hafta	Cümle ve Cümlenin Öğeleri. Yüklem, Özne, Nesne, Dolaylı Tümleç, Zarf. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ								
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**4**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

İngilizce 1			**ENG151**
3 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Sema Dilara YANYA **semadilara.yanya@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere İngilizcenin temel kelime bilgisi ve gerekli dilbilgisi yapısının temelini sağlamaktır. Bu dönem İngilizce ile tanışma ve dile alışma sürecidir. Öğrencinin dönem sonunda kendini tanıtması, yaşadığı şehir, yiyecekler ve boş zaman aktiviteleri gibi günlük yaşamda ihtiyacı olabilecek cümleleri kurabilecek düzeyde olması amaçlanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel seviyede İngilizce okuma yapabilir.
2	Temel seviyede İngilizce yazabilir, dinlediklerini anlayabilir.
3	Temel seviyede İngilizce terimleri anlayabilir
4	Yabancı bir insanla temel seviyede iletişim kurabilir.
5	Temel seviyede İngilizce kelime dağarcığına sahip olur.

Dersin Kısa Tanımı:
Başlangıç (A1) düzeyindeki öğrenci İngilizce 'de kullanılan temel kavramları ve günlük konuşma dilinde kullanılan kalıpları kullanabilecek düzeye gelir. Somut ihtiyaçlarını karşılayabilir (selamlaşma, kendini tanıtma, kişisel sorular sorup cevaplayabilme, hoşlandığı şeylerden bahsetme). Temel (A2) düzeyindeki öğrencinin temel gramer kurallarını, okuma, konuşma ve dinleme becerisini geliştirmeye yöneliktir. Bu seviyede öğrenci interaktif grup çalışmalarında temel düzeyde etkindir. Alt-Orta (B1) düzeyindeki öğrenci kullanılacak kaynaklar ve materyaller ile günlük yaşantıda kullanılabilecek kalıpları aktif bir şekilde kullanabilir, diyalog kurma becerisini geliştirir. Güncel konularda gramer bilgilerini kullanarak uzun paragraflar yazabilir. Dinleme becerileri daha uzun ve karmaşık konuşmaları anlayabilecek düzeye gelinir.
Orta (B2) düzeyindeki öğrenci ileri seviyedeki gramer konularını öğrenir ve bu kazanımlarını okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi dil becerilerine rahatlıkla aktarabilir. Bilimsel, eleştirel ve yaratıcı metinleri anlayabilir, sorulan sorulara cevap verebilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Mitchell H.Q&Malkogianni M.(2015).Pioneer Elementary MMPublications

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	"
3. Hafta	Unit 1-The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
4. Hafta	The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
5. Hafta	Unit 2-Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverb of Frequency	"
6. Hafta	Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverbs of Frequency	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectıves – Adverbs of Manner	"
9. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectives – Adverbs of Manner	"
10. Hafta	Unıt 4-Possessive Adjectives/Pronouns Whose…?	"
11. Hafta	Possessive Adjectives/Pronouns Whose…? There Is / There Are Artıcles A(N) / The	"
12. Hafta	Unit 5-Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
13. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
14. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**3**	**42**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**88**
AKTS			**3**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Ayrık Matematik			**MEMBLP101**
4 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA / Öğr. Gör. Muhammed PARLAK **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr / muhammed.parlak@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bilişimin kuramsal temelinde yer alan matematiksel gerçeklerin ayrıntılarını temel matematik yapıları hakkında bilgi vererek sunmak, ayrık matematik hakkında öğrencinin bu konulardaki teori ve kuralları nerede ve nasıl kullanacağına karar vermelerini sağlayacak bilgileri sunmak ve onların matematiksel çıkarımlar geliştirmelerini sağlamak.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Matematiksel kavramların ve terminoloji hakkında bilgi edimi.
2	Matematikteki teori ve kuralların bilişim alanındaki işleyişi öğrenimi.
3	Denklem çözebilme yeteneği geliştirme.
4	Toplam ve çarpım sembol ile problem tanımlama
5	Matematik alanında edindiği kuramsal bilgileri (fonksiyonlar, mantık, vb.) bilişim alanında kullanır.

Dersin Kısa Tanımı:
Sayılar Teorisi Taban Aritmetiği, Asal Sayılar, Asal Çarpanlar, Bölme Bölünebilme, Modüler Aritmetik, Faktöriyel, Üslü Köklü Sayılar, Mutlak Değer, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Toplam (Σ) ve Çarpım Sembolü (Π) ve Kullanımı, Mantık ve Kümeler, Bağıntılar, n-ögeli (n-tuple) Bağıntılar, Kafes Yapıları ve Boole Cebri, Bulanık Mantık, Graf Teorisi, Karar Ağaçları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Genel Matematik AÖF yayınları
Ayrık Matematik ve Uygulamaları, Kenneth H. Rosen, Çevirenler: Ömer Akın Murat Özbayoğlu, Büyükköse, Ş. & Çakır, Ö (2019). Ayrık Matematik.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Sayılar Teorisi (Taban Aritmetiği)	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Sayılar Teorisi (Asal Sayılar, Asal Çarpanlar, Bölme Bölünebilme)	“
3. Hafta	Sayılar Teorisi (Modüler Aritmetik)	“
4. Hafta	Faktöriyel, Üslü Köklü Sayılar	“
5. Hafta	Mutlak Değer, Denklemler ve Eşitsizlikler	“
6. Hafta	Fonksiyonlar	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Toplam Sembolü (Σ) ve Çarpım Sembolü (∏) ve Kullanımı	“
9. Hafta	Mantık ve Kümeler	“
10. Hafta	Bağıntılar, n-ögeli(n-tuple) bağıntılar	“
11. Hafta	Kafes Yapıları ve Boole Cebri	“
12. Hafta	Bulanık Mantık	“
13. Hafta	Graf Teorisi	“
14. Hafta	Karar Ağaçları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%40
Final	1	%60
TOPLAM	**2**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**4**	**4**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**4**	**3**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler	**2**	**4**	**8**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**5**	**5**
Uygulama			
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**119**
AKTS			**4**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilgisayar Bilimlerine Giriş			**MEMBLP103**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
4 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin temel amacı, öğrencilere bilgisayar bilimleri alanında güçlü bir temel kazandırmak ve onları dijital çağın gerektirdiği teknik ve analitik becerilerle donatmaktır. Temel bilişim altyapısını kavramaları, sistematik düşünme ve problem çözme becerisi geliştirmeleri, teknolojik okuryazarlık kazanmaları, verimli yazılım geliştirme ve ofis araçlarını kullanmaları, güncel teknolojilere adapte olmalarını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel Bilgisayar Kavramlarını ve Mimarileri Anlama
2	Problem Çözme ve Algoritma Geliştirme Temellerini Uygulama
3	İşletim Sistemlerini, Ağları ve İnternet Temellerini Kavrama
4	Yazılım Geliştirme Süreçlerini ve Araçlarını Kullanma
5	Ofis Yazılımlarını Verimli ve Gelişmiş Düzeyde Kullanma
6	Bilişim Etiği ve Siber Güvenlik Temellerini Uygulama
7	Güncel Teknoloji Eğilimlerini ve Geleceğin Yönelimlerini Değerlendirme

Dersin Kısa Tanımı:
Bilgisayarın Tarihçesi, Yazılım, Donanım, CPU (İşlemci), RAM (Bellek), Depolama (HDD/SSD), Bit yapısı, ASCII, Bool Cebri. Programlama dilleri, E-Posta, Outlook ve Bulut Teknolojileri, Yazılım geliştirme adımları, Github, Jira, Bilgisayar ağları, İnternet, IP, OSI katmanları, Protokoller, İşletim sistemleri, Sanal makine oluşturma, Linux Kullanımı, MS Word, Excel, Powerpoint ve Access, Makro Visual Basic Dili Karar ve Döngü Yapıları, SQL, Google Formlar E-Tablolar, Dokümanlar, Formlar, Blogger, Siber güvenlik, Deep & Dark Web, Oltalama, Sosyal Mühendislik, KVKK, Dijital Egemenlik, Bilişim Etiği. Güncel Teknoloji Trendleri Nesnelerin İnterneti (Iot), Blockchain, Kuantum Bilişim.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Excel 365 İle Veri Analizi Ve İş Uygulamaları Eğitim Kitabı / Faruk Çubukçu
Internet and World Wide Web : how to program / Detel, H. M. ; P. J. Detel, T.R. Neto 2. Bilgisayar Bilimine Giriş, Papatya Yayıncılık, Editörler: Toros Rifat Çölkesen ve Osman Aliefendioğlu

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Bilgisayar Bilimlerine Giriş, Bilgisayarın Tarihçesi. Temel kavramlar (yazılım, donanım), Anakart, CPU , RAM, HDD/SSD ve Ekran Kartları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bit yapısı, ASCII, Bool Cebri, İnternet, IP, OSI katmanları, Protokoller, Ağlar	"
3. Hafta	İşletim sistemleri, Sanal makine oluşturma, Linux. Linux Kullanımı, Komut Sistemi ve Program Yükleme.	"
4. Hafta	Linux Kullanımı, Komut Sistemi	"
5. Hafta	E-Posta, E-posta Grupları, Outlook ve Bulut Teknolojileri.	"
6. Hafta	Programlama dilleri, Yazılım geliştirme adımları, Github, Jira.	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	MS Word Araçları, Sayfa Yapısı, Paragraf Özellikleri, Tablo ve Tablo Araçları, Bilgi, Güvenlik, Form Denetimleri, Düzenleme Kısıtlamaları.	"
9. Hafta	Ms Word ile Kişiselleştirilmiş e-posta gönderimi. MS Excel Sayfa ve Hücre Kavramı, Sayfa Sekmeleri, Satır ve Sütun İşlemleri, Operatörler, Formüller	"
10. Hafta	MS Excel Grafikler Pivot Tablo, Pivot Chart, Hücre Biçimlendirme, Veri Araçları, Güvenlik ve Koruma, VBA Makro, Visual Basic Dili Karar ve Döngü Yapıları	"
11. Hafta	Ms Access ve Veritabanı Yönetim Sistemleri. Nesneler (Tablolar, Sorgular, Formlar, Raporlar), Veri Türleri, İlişkiler ve Arayüz Hazırlama, SQL.	"
12. Hafta	Ms PowerPoint ile sunum hazırlama, Google Formlar E-Tablolar, Dokümanlar, Formlar, blogger.	"
13. Hafta	Siber güvenlik, Deep & Dark Web, Oltalama, Sosyal Mühendislik, KVKK, Dijital egemenlik, Bilişim Etiği.	"
14. Hafta	Güncel Teknoloji Trendleri, Nesnelerin İnterneti (Iot), Blockchain, Kuantum Bilişim	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	%10
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	2	%20
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	1	%10
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

*1

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**2**	**5**	**3**	**3**	**5**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**3**	**2**	**1**	**5**	**4**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**3**	**1**	**3**	**5**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**4**	**1**	**3**	**3**	**2**

en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**1**	**10**	**10**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**4**	**8**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**152**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Algoritma ve Programlamaya Giriş			**MEMBLP105**
6 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin algoritmik düşünme becerilerini geliştirmeleri, temel programlama kavramlarını kavramaları ve bilgisayar programları yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarıdır. Öğrenciler bu ders sayesinde gerçek hayattaki problemleri analiz ederek, bilgisayarla çözülebilir hale getirmeyi ve programlama ilkeleriyle çözüm üretmeyi öğreneceklerdir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel algoritma kavramlarını anlar.
2	Bir problemin algoritmasını soyut ve akış diyagramı biçiminde oluşturur.
3	Değişken, veri tipi, karar yapıları ve döngüleri içeren programlar yazar.
4	Fonksiyon, dizi ve temel veri yapıları kullanarak daha büyük programlar tasarlar.

Dersin Kısa Tanımı:
Algoritma kavramı, problem çözme teknikleri, akış diyagramları, değişkenler, veri tipleri, operatörler, karar yapıları, döngüler, fonksiyonlar, diziler, temel hata ayıklama yöntemleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş / Prof. Dr. Fahri Vatansever
Java ile Programlamaya Giriş, Seçkin Yayıncılık, Olcay Taner Yıldız
Java ile Programlama, Seçkin Yayıncılık, Prof. Dr. Timur Karaçay

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Java Programlamanın Temel Kavramları, İlk Program, Yorumlar, Çıktı Verme, Değişkenler, Sabitler, Veri Tipleri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Operatörler, Tür Dönüşümleri	“
3. Hafta	Karar Yapıları: if, else if, switch-case	“
4. Hafta	Döngü Yapıları: for, while, do-while	“
5. Hafta	Döngülerle İlişkili Uygulamalar ve İç içe Döngüler, Break, Continue	“
6. Hafta	Akış Diyagramları ve Sözde Kodlar	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Fonksiyonlar, Parametreler ve Geri Dönüş Değerleri	“
9. Hafta	Fonksiyonlarla İlişkili Uygulamalar, Özyinelemeli Fonksiyonlar	“
10. Hafta	Tek Boyutlu Diziler	“
11. Hafta	Çok Boyutlu Diziler	“
12. Hafta	Matematik Kütüphanesi, Rastgele Sayı Üretme	“
13. Hafta	String İşlemleri	“
14. Hafta	Dosya İşlemleri	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	%10
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	4	%30
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	%60
TOPLAM	**6**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**3**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**5**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**2**	**2**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**4**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**4**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler	**2**	**2**	**4**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**4**	**5**	**20**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**186**
AKTS			**6**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Web Tasarımının Temelleri			**MEMBLP107**
3 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu ders ile öğrencilere İnternet ve Web çalışma düzeni HTML kavramlarını öğretir, temel ve görünüm etiketleri bağlantı köprüleri formlar çerçeveler oluşturup stil şablonları kullanarak web tasarımı yeteneği kazandırmayı amaçlar. Temalar kullanmayı web programlama dilleri hakkında bilgi verir temel seviye javascript kodlama yeteneği kazandırır. Domain, Hosting ve Server işlemlerini öğrenir ve proje tasarlanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Web tasarımının temel ilkelerini kavrar.
2	HTML etiketlerini kullanarak yapısal web sayfaları oluşturur.
3	CSS ile sayfa stil ve düzenlemelerini gerçekleştirir.
4	Basit kullanıcı etkileşimlerini JavaScript ile gerçekleştirir.
5	Web sitesi yayınlama sürecini açıklar ve temel düzeyde uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Web'in yapısı, internet ve web tarayıcıları, HTML ile içerik yapısı oluşturma, CSS ile biçimlendirme ve yerleşim düzeni, temel JavaScript ile kullanıcı etkileşimleri, değişkenler, operatörler, koşul yapıları, döngüler, diziler, fonksiyonlar, olaylar, JQuery, domain, hosting, FTP, GitHub Pages, SEO, JSON, Bootstrap kütüphanesi responsive tasarım, erişilebilirlik ilkeleri, tarayıcı araçları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Web Tasarım Temelleri, Kodlab Yayın, Musa Çiçek

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Web Tasarımına Giriş, İnternet ve Web Teknolojileri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	HTML Temelleri: Yapı, Etiketler, Bağlantılar	“
3. Hafta	HTML: Görseller, Listeler, Tablolar, Formlar	“
4. Hafta	CSS Temelleri: Seçiciler, Renk, Yazı Tipi, Kutu Modeli	“
5. Hafta	CSS ile Sayfa Düzeni: Kapsayıcılar, Float, Flexbox	“
6. Hafta	CSS ile Responsive Tasarım (Media Queries)	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Web Tasarımında Renk, Tipografi ve Görsel Kullanımı	“
9. Hafta	Temel JavaScript, Değişkenler, Operatörler, Koşul Yapıları	“
10. Hafta	JavaScript Döngüler, Diziler	“
11. Hafta	JavaScript Fonksiyonlar, Olaylar, JQuery	“
12. Hafta	Web Sayfası Yayınlama: Domain, Hosting, FTP, GitHub Pages, SEO, JSON	“
13. Hafta	Bootstrap kütüphanesi	“
14. Hafta	Proje Sunumları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	%10
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	4	%20
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%10
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	%60
TOPLAM	**7**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**4**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**3**	**3**	**4**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**3**	**42**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**4**	**2**	**12**
Proje	**1**	**5**	**5**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**5**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**102**
AKTS			**3**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Mantıksal Devre Tasarımı			**MESBLP101**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bilgisayarda kullanılan sayı sistemlerini ve boole cebrinin sayısal bilgisayarlarda nasıl kullanıldığını anlamak, Bilgisayarların 1 ve 0'a göre çalışma prensiplerini öğrenmeyi amaçlamaktadır. Sayı sistemleri ve kodlama, ikili aritmetik ve mantık, mantıksal simgeler ve boolean fonksiyonları kavramları. Boolean işlemlerinin indirgenmesi. AND,OR, NOT, tetikleyici öteleme ve sayaç mantıksal devre ve öğeler. Mantıksal devrelerin tasarımı: toplayıcı tasarımı, çoklayıcı (multiplexer) tasarımı. Aritmetik- mantık algoritmaları ve tasarımı.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel mantık kuralları öğrenilecek.
2	Temel mantık kapıları tanıyacaklar.
3	Mantık kurallarını kullanarak devrelerin indirgenmesini öğrenecekler
4	Geçmişini hatırlayan devrelerin bilgisayar devrelerinde kullanılması kavrayacaklar

Dersin Kısa Tanımı:
Bilgisayarda kullanılan sayı sistemlerini ve boole cebrinin sayısal bilgisayarlarda nasıl kullanıldığını anlamak, Bilgisayarların 1 ve 0'a göre çalışma prensiplerini öğrenmek. Sayısal Sistemler ve İkili Sayılar, Boole Cebri ve Lojik Kapılar, Kapı-Seviye İndirgeme, Kombinasyonel Lojik, Ardışıl Lojik.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
A. Dervişoğlu. (2002), "Lojik Devreler Ders Notları", İTÜ Yayınları.
M. Yağımlı, F. Akar. (2012) "Dijital Elektronik", Beta Basım.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Sayı Sistemleri ve Kodlama	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Sayı Sistemleri ve Kodlama	“
3. Hafta	İkili Aritmetik ve Mantık	“
4. Hafta	Mantıksal Simgeler, Boolean Fonksiyonları	“
5. Hafta	Mantıksal Simgeler, Boolean Fonksiyonları	“
6. Hafta	Boolean İşlemlerinin İndirilmesi	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Mantıksal Öğeler ve Devreler: AND, OR, NOT, Tetikleyici, Saklayıcı, Öteleyici, Sayaç.	“
9. Hafta	Mantıksal Öğeler ve Devreler: AND, OR, NOT, Tetikleyici, Saklayıcı, Öteleyici, Sayaç.	“
10. Hafta	Mantıksal Devrelerin Tasarımı	“
11. Hafta	Mantıksal Devrelerin Tasarımı: Toplayıcı Tasarımı, Çoklayıcı (Multiplexer) Tasarımı, Kod Dönüştürücüsü Tasarımı.	“
12. Hafta	Mantıksal Devrelerin Tasarımı: Toplayıcı Tasarımı, Çoklayıcı (Multiplexer) Tasarımı, Kod Dönüştürücüsü Tasarımı.	“
13. Hafta	Aritmetik- Mantık Algoritmaları ve Tasarımı	“
14. Hafta	Aritmetik- Mantık Algoritmaları ve Tasarımı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	2	30%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	1	10%
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**2**	**2**	**2**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**4**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**4**	**5**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**2**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**2**	**2**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**4**	**3**	**3**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**3**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**4**	**4**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**1**	**5**	**5**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**137**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Excel Uygulamaları ve Makro Programlama			**MESBLP103**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı MS Excel ile ileri seviye kullanım seviyesine ulaşmak, Visual Basic programlama dilini kullanabilme yetisi kazandırma, Excel makro programlar yazabilme ve kullanıcı arayüzü GUI tasarımı yapabilme yetisi kazandırma, veri çözümleme, hesaplama ve küçük işletmeler için programlar hazırlayabilmek becerisi kazandırmaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	İleri seviye Excel veri düzenleme ve çözümleme yetisi kazandırma.
2	Visual Basic programlama dili yapısı ve kullanım yetisi kazandırma.
3	Makro programlar yazma ve küçük işletmeler için çözüm yöntemleri geliştirme
4	Excel'de kullanıcı arayüzü tasarımı GUI geliştirme.
5	MS Access ve Word ile bağlantılı programlar geliştirebilme yeteneği kazandırma.

Dersin Kısa Tanımı:
Ms Excel ile ileri seviye çözümleme teknikleri, Pivot tablo ve chart, Excel sayfalarla bağlantılı çalışma, veri araçları ve durum çözümlemesi araçları, geliştirici özellikleri, Visual Basic programlama dili yapısı, if else yapısı, döngüler, fonksiyon yazma, fonksiyonlar içinde excel formülleri çağırma, Word ve Access bağlantılı programlar hazırlama, dosya okuma açma, GUI tasarımı geliştirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Makrolar ve Visual Basic Eğitim Kitabı Serdar ÖZBAY

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Excel'de sayfalarla çalışma veri araçları kullanımı, dosya koruma	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Pivot tablo ve Chart kullanımı, grafik araçları, durum çözümleme araçları	"
3. Hafta	Visual Basic Programlama dili VBA ile çalışma araçlar	"
4. Hafta	If else, for while döngüleri, yordamlar hata bulma	"
5. Hafta	If else, for while döngüleri, iç içe döngüler	"
6. Hafta	Dosyalar ile çalışma	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	VBA ile Word ve Outlook bağlantılı programlar hazırlama	"
9. Hafta	VBA ile Access ile bağlantı kurma	"
10. Hafta	Kullanıcı Formları Oluşturma	"
11. Hafta	Kullanıcı formu özellikleri, Form kontrolleri	"
12. Hafta	GUI tasarımı tasarlama kontroller kullanma	"
13. Hafta	API işlemleri	"
14. Hafta	Proje sunumları	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama	2	20%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	20%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**4**	**2**	**3**	**3**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**5**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**4**	**3**	**3**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**2**	**3**	**6**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	**1**	**10**	**10**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**146**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Girişimcilik ve E-ticaret			**MESBLP105**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATİLA **muhammet.atila@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı
Öğrencilerin girişimciliğe ait temel bilgiler sunulur. Bu amaca yönelik olarak girişimin ve girişimcinin bir ekonomiye, kültüre ve topluma olan etkileri, türleri, fonksiyonları ve belli başlı özellikleri işlenmektedir. İş kurma sürecinin başlangıç aşamaları, iş fikrinin doğuşundan iş planı ile şekillenmesine, inovasyon ve yenilik çalışmalarından tasfiye süreçlerine kadar gerekli olan temel bilgilerin kazandırılır. Elektronik ticarette temel kavramlar ve taraflar ele alınarak, e-ticaretin etkileri, İnternette güvenlik ve ödeme sistemleri, etkili web sitesi tasarımı ve yönetimi ile dijital pazarlama ve sosyal medya araçları ve e-ticaret platformları incelenmektedir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	İş planı, pazar bulma stratejileri ve girişimciliğe ait özellik ve fonksiyonlar hakkında bilgi sahibi olurlar.
2	Girişimin Finansmanı konusunda bilgi sahibi olurlar.
3	Elektronik ticaret hakkında genel bilgiler ile uygulamalara yatkınlık kazanılır.
4	Sosyal ağlar ve pazarlamanın bütünselleşmesi tartışılır.
5	E-ticaret platformları ve pazarlama araçları tanıtılır.

Dersin Kısa Tanımı:
Girişimcilik faaliyetinin nasıl başlaması gerektiği, nelere dikkat edilmesi gerektiği, fiyatlamanın ve pazar stratejilerinin nasıl belirleneceği aktarılacaktır. Girişimcilik faaliyetleri çerçevesinde uluslararası bir pozisyon belirlenmesi durumunda karşımıza çıkmakta olan kurum ve kuruluşlar ile gerekli belgeler ile girişimcilere destek sağlayan kuruluşlar, iş planı tanıtılacaktır. İnternette pazarlama, pazarlama araştırması, internette ödeme sistemleri, satışçıların gözetim ve kontrolü web site kurulumu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Girişimcilik ve Küçük İşletmeler, Ed. Osman Demirdöğen
KOSGEB- Girişimciler için İş Planı Rehberi
E-Ticaret, Kenan Mehmet Ekici, Arif Yıldırım, Savaş Yayınevi.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Girişimcilikte Temel Kavramlar ve Temelleri (Girişimcilik tanımı, tarihçesi, ekonomik, toplumsal ve kültürel yönleri)	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Girişimcilik Özellikleri ve Fonksiyonları (Girişimcinin kişilik özellikleri, risk alma, liderlik, fonksiyonları)	"
3. Hafta	Girişimcilik Türleri ve Süreçlere Giriş (Sosyal, ticari, teknoloji temelli girişimler, girişimcilik süreç döngüsü)	"
4. Hafta	İş Modeli, İş Planı Uygulaması ve Süreçler (İş modeli kanvası, iş planı hazırlama, girişim sürecinin adımları)	"
5. Hafta	Franchising, İnovasyon ve Girişim Finansmanı (Franchising sistemi, girişimcilikte yenilik, yatırım alma yolları)	"
6. Hafta	Girişimin Sonlanması ve Genel Tekrar (Tasfiye, iflas, birleşme yolları ve önceki haftaların tekrarı)	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	E-Ticarete Giriş ve Temel Kavramlar (E-ticaretin tanımı, türleri, avantajları ve zorlukları)	"
9. Hafta	E-Ticaret Altyapısı ve Ödeme Sistemleri (Sanal mağaza açılışı, altyapı sağlayıcılar, sanal pos ve güvenli ödeme)	"
10. Hafta	Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Stratejileri (SEO, SEM, sosyal medya reklamları, dijital strateji oluşturma)	"
11. Hafta	Lojistik, Kargo Süreçleri ve Müşteri Hizmetleri (Sipariş ve iade süreci, depo ve teslimat yönetimi, müşteri ilişkileri)	"
12. Hafta	E-Ticarette Hukuki ve Etik Konular (Elektronik ticaret kanunu, KVKK, tüketici hakları, etik sorumluluk)	"
13. Hafta	Uygulamalı E-Ticaret Projesi Sunumları (Wordpress ve Joomla temelli uygulamalar)	"
14. Hafta	Uygulamalı E-Ticaret Projesi Sunumları (Wordpress ve Joomla temelli uygulamalar)	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	1	%20
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%20
Final	1	%60
TOPLAM	**3**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**5**	**4**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**3**	**5**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**3**	**2**	**4**	**3**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**2**	**3**	**4**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**1**	**4**	**2**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**3**	**1**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**1**	**6**	**6**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**4**	**4**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	**1**	**12**	**12**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**142**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Görsel Tasarım			**MESBLP107**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Ergüç Kaya ÖLMEZ **erguckaya.olmez@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Çarşamba : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Adobe Photoshop, Premiere görüntü ve video işleme düzenleme araçlarını kullanabilme yetisi kazandırmak, bu araçlar kullanımı dışında yapay zeka çözümleri kullanabilme yetisi kazandırmak.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Adobe Photoshop programını kullanabilme yetisi kazandırmak
2	Görsel işleme ve düzenleme becerisi kazanımı
3	Adobe Premiere programını kullanabilme tanıma.
4	Video düzenleme ve hazırlama yetisi kazandırma.

Dersin Kısa Tanımı:
Adobe Photoshop Arayüzü tanıma, pencere yapısı, doküman açma ve işlem yapma, Marquee Tool Lasso Tool, Polygonal Lasso, Magnetic Lasso, Quick Selection ve Magic Wand Tool, Seçimleri taşıma, kopyalama, silme, Görüntü ve videoda renk Katmanlar, Maskeleme ve Renk Ayarları Katman tipleri (text, image, shape, adjustment) Adjustment Layer, Afiş veya sosyal medya postu tasarımı, Yazıya gölge, parlama, kenarlık gibi efektler verme, Adobe Premiere arayüzü tanıma, pencere yapısı, doküman açma ve işlem yapma, Temel Araçlar ve Kullanımları, Hafta – Zaman Çizgisi, Geçişler, grafikler, görüntü düzenlemede yapay zeka çözümleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Adobe Premıere Pro CC Eğitim Kitabı Ümit TUNÇ

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Adobe Photoshop'a Giriş – (Arayüzü tanıma, pencere yapısı, döküman açma ve işlem yapma)	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Arayüzü tanıma, pencere yapısı, döküman açma Seçim Araçları ve Temel Düzenlemeler	"
3. Hafta	Marquee Tool (dikdörtgen/elips seçim) Lasso Tool, Polygonal Lasso, Magnetic Lasso Quick Selection ve Magic Wand Tool, Seçimleri taşıma, kopyalama, silme	"
4. Hafta	Görüntü ve videoda renk Katmanlar, Maskeleme ve Renk Ayarları Katman tipleri (text, image, shape, adjustment) Adjustment Layer (Brightness/Contrast, Levels, Hue/Saturation) Layer Mask	"
5. Hafta	Metin, Şekiller ve Efektler, Text Tool, Şekil araçları, Layer Styles: Shadow, Stroke, Bevel, Gradient Overlay	"
6. Hafta	Afiş veya sosyal medya postu tasarımı, Yazıya gölge, parlama, kenarlık gibi efektler verme	"
7. Hafta	ARASINAV	"
8. Hafta	Adobe Premiere' Giriş (Arayüzü tanıma, pencere yapısı, doküman açma ve işlem yapma)	"
9. Hafta	Adobe Premiere Temel Araçlar ve Kullanımları	"
10. Hafta	Hafta – Zaman Çizgisi (Timeline) ve Temel Düzenlemeler	"
11. Hafta	Yazı Animasyon konsepti üzerine çalışma	"
12. Hafta	Geçişler (Transitions) ve Efektler	"
13. Hafta	Metin ve Grafik Ekleme	"
14. Hafta	FİNAL SINAVI	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama	2	40%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**3**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**5**	**4**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**3**	**2**	**2**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**4**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**3**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**2**	**2**	**4**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	**2**	**7**	**16**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2			ATA152
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜLER **ali.guler@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı

Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk Milleti'nin her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Kurtuluş Savacı'nı nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini; Yeni devletin kurulmasında ve çağdaş toplumun yaratılmasında esas olan inkılâplar ile karşılaşılan sorunların çözümünde takip edilen metotları, uygulamaları ve sonuçlarının neler olduğunu; Cumhuriyetin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda üniversite gençliğine anlatmak ve bu değerlere sahip çıkmalarının gelecek için olmazsa olmaz gerçeğini ortaya koymaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama becerisi
2	Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı
3	Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme

Dersin Kısa Tanımı:

Millî Mücadelenin mahiyeti ve hedeflerinin neler olduğu; Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğu; devletin uluslararası sistemde nasıl tanındığı ve kabul edildiği; her bakımdan bağımsız bir devlet ve modern bir toplum yaratma hedef ve gayelerinin nasıl hayata geçirildiği; bunların temelini oluşturan Atatürkçü Düşünce Sisteminin ne olduğunu ve nasıl oluştuğunun ortaya konmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Dersin Öğretim Üyesi tarafından yapılan sunumlardır
YÖK yayınlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi (3 Cilt)

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Atatürk'ün İnkılap Felsefesi ve Türk İnkılabının Stratejisi	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar	"
3. Hafta	Türk Hukuk İnkılabı	"
4. Hafta	Eğitim ve Kültür İnkılabı	"
5. Hafta	İktisadi Alanda Yapılan İnkılaplar	"
6. Hafta	Atatürk İlkeleri	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Atatürk ve Devlet Hayatı	"
9. Hafta	Atatürk ve Fikir Hayatı	"
10. Hafta	1923-1938 Yılları Arası Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	"
11. Hafta	Atatürk'ten Günümüze Dünyadaki Gelişmeler ve Türkiye'de Etkileri (İkinci Dünya Savaşı Yeni Dünya Düzeni ve Türkiye vb.)	"
12. Hafta	Çok Partili Döneme Geçiş	"
13. Hafta	Türkiye'nin Jeopolitik Durumu ve Dünya Jeopolitiğine Etkileri	"
14. Hafta	Türkiye'nin Jeopolitik Durumu ve Dünya Jeopolitiğine Etkileri	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	80%
TOPLAM	**2**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ			
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**		
		1	**2**	**3**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**2**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**2**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**3**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**5**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**5**	**5**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Türk Dili 2			**TRD152**
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Samet KUMANLI **mustafasamet.kumanli@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere, Türk dilini doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak, edebî metinleri okuma, anlama ve çözümleme yöntemleri öğretmek, sunum ve proje hazırlamaya destek olacak kompozisyon kurallarını öğretmektir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Uygulamalı olarak kelime ve cümle tahlil etme
2	Sözlü anlatım teknikleri
3	Yazılı anlatım teknikleri (plan yapma)
4	Edebî türlerin özelliklerini belirleme,
5	Tartışmaya dayalı anlatım türleri ve görüşmeye dayalı anlatım türlerini birbirinden ayırma
6	Türkçeyi etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanma

Dersin Kısa Tanımı:
Öğrencilere Türk dili, ses bilgisi ve kuralları, kelime ve kelime grupları, yazılı ve sözlü anlatım türleri, düzgün ve etkili dil kullanımının temel ilkeleri öğretilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
TÜRK DİLİ ve KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Komisyon, Genişletilmiş 3. bs., Ekin Yayınevi, Bursa 2009; TDK Türkçe Sözlük, 10. bs., Ankara 2005; TDK Yazım Kılavuzu, 26. bs., Ankara 2009. Öğrenme Yönetim Sistemi Platformunda sunulan içerikler

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Cümle Çeşitleri. Fiil Cümlesi. İsim Cümlesi. Kurallı, Devrik Cümle. Yazım (İmlâ) Noktalama.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Yüklemine Göre Olumlu ve Olumsuz Cümle. Soru Ve Ünlem Cümlesi. Cümle Çözümleme. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
3. Hafta	Türkçede Genel Anlatım Bozuklukları. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
4. Hafta	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri. Kompozisyon. Kompozisyon Yazarken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
5. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Konularına Göre Şiir ve Şiir Türleri. Masal. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
6. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Fabl, Hikâye, Roman ve Roman Türleri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Tiyatro, Gezi Yazısı, Anı. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
9. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Biyografi, Otobiyografi (Hayat Hikâyesi), Günlük. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
10. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Fıkra, Deneme, Eleştiri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
11. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Mektup ve Mektup Çeşitleri, Röportaj, Mülâkat, Sohbet. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
12. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Makale, Rapor, Tutanak. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
13. Hafta	Tartışmaya Dayalı Anlatım Türleri: Tartışma, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
14. Hafta	Tartışmaya Dayalı Anlatım Türleri: Tartışma, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**4**	**3**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

İngilizce 2			**ENG152**
3 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Sema Dilara YANYA **semadilara.yanya@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere İngilizcenin temel kelime bilgisi ve gerekli dilbilgisi yapısının temelini sağlamaktır. Bu dönem İngilizce ile tanışma ve dile alışma sürecidir. Öğrencinin dönem sonunda kendini tanıtması, yaşadığı şehir, yiyecekler ve boş zaman aktiviteleri gibi günlük yaşamda ihtiyacı olabilecek cümleleri kurabilecek düzeyde olması amaçlanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel seviyede İngilizce okuma yapabilir.
2	Temel seviyede İngilizce yazabilir, dinlediklerini anlayabilir.
3	Temel seviyede İngilizce terimleri anlayabilir
4	Yabancı bir insanla temel seviyede iletişim kurabilir.
5	Temel seviyede İngilizce kelime dağarcığına sahip olur.

Dersin Kısa Tanımı:
Başlangıç (A1) düzeyindeki öğrenci İngilizce 'de kullanılan temel kavramları ve günlük konuşma dilinde kullanılan kalıpları kullanabilecek düzeye gelir. Somut ihtiyaçlarını karşılayabilir (selamlaşma, kendini tanıtma, kişisel sorular sorup cevaplayabilme, hoşlandığı şeylerden bahsetme). Temel (A2) düzeyindeki öğrencinin temel gramer kurallarını, okuma, konuşma ve dinleme becerisini geliştirmeye yöneliktir. Bu seviyede öğrenci interaktif grup çalışmalarında temel düzeyde etkindir. Alt-Orta (B1) düzeyindeki öğrenci kullanılacak kaynaklar ve materyaller ile günlük yaşantıda kullanılabilecek kalıpları aktif bir şekilde kullanabilir, diyalog kurma becerisini geliştirir. Güncel konularda gramer bilgilerini kullanarak uzun paragraflar yazabilir. Dinleme becerileri daha uzun ve karmaşık konuşmaları anlayabilecek düzeye gelinir.
Orta (B2) düzeyindeki öğrenci ileri seviyedeki gramer konularını öğrenir ve bu kazanımlarını okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi dil becerilerine rahatlıkla aktarabilir. Bilimsel, eleştirel ve yaratıcı metinleri anlayabilir, sorulan sorulara cevap verebilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Mitchell H.Q&Malkogianni M.(2015).Pioneer Elementary MMPublications

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	"
3. Hafta	Unit 1-The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
4. Hafta	The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
5. Hafta	Unit 2-Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverb of Frequency	"
6. Hafta	Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverbs of Frequency	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectıves – Adverbs of Manner	"
9. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectives – Adverbs of Manner	"
10. Hafta	Unıt 4-Possessive Adjectives/Pronouns Whose…?	"
11. Hafta	Possessive Adjectives/Pronouns Whose…? There Is / There Are Artıcles A(N) / The	"
12. Hafta	Unit 5-Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
13. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
14. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**3**	**42**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**88**
AKTS			**3**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Nesne Tabanlı Programlama			**MEMBLP102**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin nesne tabanlı programlama paradigmalarını öğrenmelerini ve sınıf, nesne, kalıtım, çok biçimlilik, kapsülleme ve soyutlama gibi temel nesne tabanlı programlama kavramlarını kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Nesne tabanlı programlamanın temel kavramlarını anlar.
2	Sınıf, nesne ve metodları tanımlar ve kullanır.
3	Kapsülleme, kalıtım, çok biçimlilik ve soyutlama ilkelerini kavrar ve uygular.
4	Nesne tabanlı bir yaklaşım ile gerçek dünya problemlerini modelleyerek çözümler üretir.
5	Hata ayıklama ve test yöntemlerini uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Bu ders, nesne tabanlı programlama yaklaşımının temel prensipleri üzerinde durur. Sınıflar, nesneler, erişim belirleyiciler, yapıcılar, kalıtım, arayüzler, soyut sınıflar, istisna yönetimi, koleksiyonlar ve dosya işlemleri gibi konular uygulamalı olarak ele alınır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Java ile Nesne Programlama / Timur Karaçay

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Nesne Tabanlı Programlamaya Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Java ile Sınıflar ve Nesneler: Tanım, Kullanım, Yapıcılar, UML Diyagramları, new ve this Kavramları	“
3. Hafta	ArrayList’ler	“
4. Hafta	Kalıtım (Inheritance)	“
5. Hafta	Erişim Belirleyiciler, Kapsülleme (Encapsulation)	“
6. Hafta	Çok Biçimlilik (Polymorphism), Overridding ve Overloading	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Soyut Sınıflar ve Arayüzler (Interfaces)	“
9. Hafta	İstisna Yönetimi (Exception Handling)	“
10. Hafta	İç içe sınıflar	“
11. Hafta	Jenerikler	“
12. Hafta	Proje tasarım ve geliştirme	“
13. Hafta	Proje tasarım ve geliştirme	“
14. Hafta	Dosya İşlemleri (File I/O)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	4	%30
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%10
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**6**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**5**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**4**	**4**	**16**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**158**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Web Programlama			**MEMBLP104**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
4 s/hafta	Teorik:2 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, dinamik web uygulamaları geliştirme, istemci–sunucu etkileşimi, veri yönetimi ve güvenlik konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır. Öğrenciler modern web teknolojilerini kullanarak ölçeklenebilir ve güvenli web uygulamaları geliştirmeyi öğrenir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Web programlama mimarilerini (istemci-sunucu, MVC) öğrenir.
2	Sunucu tarafında programlama yapar.
3	HTTP protokolü, oturum yönetimi ve veri alışverişi (AJAX, JSON) konularını uygular.
4	Veritabanı bağlantısı ve CRUD işlemleri gerçekleştirir.
5	Web uygulamalarında güvenlik ilkelerini uygular (XSS, SQL Injection önleme).

Dersin Kısa Tanımı:
İstemci-sunucu mimarisi, HTML5, CSS3, JavaScript, sunucu taraflı programlama, HTTP protokolü, AJAX ve JSON ile veri iletişimi, veritabanı bağlantıları, oturum yönetimi, form doğrulama, web güvenliği ve framework kullanımı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Web Tabanlı Programlama, Papatya Bilim Yayınevi, Turgay Tugay Bilgin

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Web Programlamaya Giriş, İstemci-Sunucu Modeli	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	HTTP Protokolü, GET ve POST İşlemleri	“
3. Hafta	Form İşlemleri ve Doğrulama	“
4. Hafta	Sunucu Taraflı Programlamaya Giriş	“
5. Hafta	Sunucu Tarafında Dosya ve Form Yönetimi	“
6. Hafta	Veritabanı Bağlantısı, CRUD İşlemleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Oturum Yönetimi (Cookies & Sessions)	“
9. Hafta	Dinamik Veri ve AJAX ile İletişim	“
10. Hafta	JSON ve Veri Formatları	“
11. Hafta	API ve Web Servisleri (RESTful, SOAP, Fetch API)	“
12. Hafta	Web Uygulamalarında Güvenlik (XSS, SQL Injection ve Koruma)	“
13. Hafta	Frameworklere Giriş	“
14. Hafta	Genel tekrar, Proje sunumları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	5%
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**3**	**5**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Kısa Sınav			
Proje	**1**	**10**	**10**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Bilişim Sistemleri Donanımı			**MEMBLP108**
3 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik:1 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr /melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrenci bir bilgisayarın tüm donanım bileşenlerini tanır, uyumlu bileşenlerle sistem tasarlayıp toplar, işletim sistemini kurar ve yaygın donanım arızalarını sistematik biçimde giderir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilgisayarın temel mimarisini ve bileşenler arası veri akışını açıklar.
2	Anakart, işlemci, bellek, depolama ve genişleme kartlarının özelliklerini karşılaştırır ve uyumluluğunu değerlendirir.
3	Donanım bileşenlerini söker, takar ve bir bilgisayarı sıfırdan toplar.
4	BIOS/UEFI ayarlarını yapılandırır, işletim sistemi ve sürücü kurulumunu gerçekleştirir.
5	POST kodları, hata mesajları ve tanı yazılımlarıyla arıza tespiti ve giderme yapar.

Dersin Kısa Tanımı:
Bilgisayarın tarihsel gelişimi ve çalışma mantığı, sayı sistemleri, kasa ve güç kaynağı, anakart ve BIOS/UEFI, işlemci, bellek, depolama birimleri, ekran, ses ve ağ kartları, giriş-çıkış ve çevre birimleri, bilgisayar toplama ve işletim sistemi kurulumu ile donanım arızalarının tespiti ve giderilmesi konularını kapsar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Ebubekir Yaşar, Bilgisayar Donanımı
Mehmet Özgüler, Bilgisayar Donanımı

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Bilgisayarın Tarihsel Gelişimi ve Nesilleri; Donanım–Yazılım İlişkisi; Von Neumann Mimarisi, Bileşenlerin Tanınması	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Sayı Sistemler, Bit–Byte, Veri Birimleri; Bilgisayarın Temel Çalışma Mantığı (Fetch–Decode–Execute) Mevcut Bilgisayarın Donanım Envanterinin Çıkarılması	“
3. Hafta	Güç Kaynağı (PSU): Güç Hesabı, Verimlilik, Soğutma, PSU Konnektörlerinin Tanınması; Multimetre İle Voltaj Ölçümü; Sistem Güç İhtiyacı Hesaplama	“
4. Hafta	Anakart: Yonga Seti, Soket, Yuvalar (DIMM, Pcıe, M.2), Veri Yolları ve Portlar; BIOS/UEFI	“
5. Hafta	CPU Mimari, Çekirdek, Saat Hızı, Önbellek, Soket Türleri; Üreticiler ve Seri Adlandırma İşlemcinin Sökülüp Takılması, Termal Macun ve Fan Montajı; Sıcaklık/Performans İzleme	“
6. Hafta	Bellek: RAM Türleri (DDR4/DDR5), Kapasite, Frekans, Kanal Yapısı; ROM ve Önbellek Hiyerarşisi MemTest86 ile Bellek Testi	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Depolama Birimleri: HDD, SSD (SATA, Nvme), Optik ve Taşınabilir Medya; RAID Kavramı, Disk Bölümleme ve Biçimlendirme Crystaldiskınfo ile Hız Testi	“
9. Hafta	Ekran Kartı (GPU): Entegre/Harici, Bellek, Bağlantı Arabirimleri; Monitörler ve Görüntü Teknolojileri Çoklu Monitör ve Çözünürlük Ayarları; GPU-Z ile Inceleme	“
10. Hafta	Giriş ve Çıkış Birimleri: Klavye, Fare, Tarayıcı, Yazıcı Türleri, Projeksiyon; Taşınabilir ve Mobil Cihaz Donanımı, Yazıcı/Tarayıcı Kurulumu ve Paylaşımı	“
11. Hafta	Ses, Ağ (Ethernet/Wi-Fi) ve Diğer Genişleme Kartları; Bağlantı Noktaları (USB, HDMI, Displayport, Thunderbolt) Ağ Kartı ve Kablo (RJ-45) Hazırlama; İpconfig/Ping ile Bağlantı Testi; Port ve Kablo Tanıma Uygulaması	“
12. Hafta	Bilgisayar Toplama ve Kurulum Süreci: Bileşen Uyumluluğu, Montaj Sırası, İşletim Sistemi Kurulumu ve Sürücüler Pcpartpicker ile Uyumlu Sistem Tasarımı; Önyüklenebilir USB ile İşletim Sistemi Kurulumu	“
13. Hafta	Arıza Tespiti ve Giderme: POST ve Bip Kodları, Hata Mesajları, Sistematik Sorun Giderme; Koruyucu Bakım Arızalı Senaryoların Çözümü Açılmayan Sistem, Bellek Hatası, Aşırı Isınma	“
14. Hafta	Sunucu ve Kurumsal Bilişim Donanımı: Sunucu, Ağ Cihazları, UPS, Yedekleme; Genel Tekrar ve Final Hazırlığı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama	2	%15
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**28**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**5**	**5**
Uygulama	**2**	**3**	**6**
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**89**
AKTS			**3**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

İşletim Sistemleri			**MESBLP102**
4 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:1 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencinin işletim sisteminin bilgisayar sistemi içindeki rolünü ve temel işlevlerini kavramasını Windows ve Linux işletim sistemlerinin kurulumu, yapılandırılması, sunucu işletim sistemlerinin kurulumu, uzaktan yönetimi konularında mesleki yeterlilik elde etmesini sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	İşletim sisteminin bilgisayar sistemi içindeki yerini, temel işlevlerini açıklar Windows ve Linux mimarilerini karşılaştırır.
2	Bellek yönetimi tekniklerini ve sanal bellek mekanizmasını açıklar.
3	Kilitlenmeleri (deadlock) tanımlar, tartışır ve bunları önlemek veya kaçınmak için yöntemleri uygular
4	Sunucu işletim sistemleri, sunucu kurulumu ve uzaktan yönetimi, yapılandırmasını, izleme, güvenlik duvarı, yedekleme ve sanallaştırma/konteyner işlemlerini temel düzeyde gerçekleştirir

Dersin Kısa Tanımı:
İşletim sistemlerinin tanımı, işlevleri ve türleri; kullanıcı kipi/çekirdek kipi, işletim sistemi mimarileri; Linux ile Windows NT çekirdeğinin karşılaştırılması; önyükleme süreci ve sanal makine kullanımı; Bash ve PowerShell ile sistem denetimi; proses ve iş parçacığı yönetimi, POSIX pthread uygulamaları ölümcül kilitlenme ve kurtarma; bellek yönetimi, giriş/çıkış sistemleri ve sanal bellek; dosya sistemleri ve disk yönetimi, bağlama (mount), VFS, disk alanı tahsis yöntemleri ve dosya sistemlerinin karşılaştırılması; Kayıt Defteri, yedekleme ve geri yükleme; sunucu işletim sistemleri, sunucu donanımı, IP ve DNS istemci yapılandırması,; Active Directory Domain Services kurulumu DHCP, RTO/RPO kavramları, sunucu güvenliği ve güvenlik duvarı; güvenlik duvarı kuralları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
SILBERSCHATZ, A., GALVIN, P. B., GAGNE, G., Operating System Concepts, 10. Baskı, Wiley.
MEB MEGEP, Sunucu İşletim Sistemleri modülleri

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	İşletim sistemlerine giriş ve türleri.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Kullanıcı kipi / çekirdek kipi (dual mode) ve ayrıcalıklı komutlar; sistem çağrısı (system call) ve API kavramı, bellek hiyerarşisi, işletim sistemi mimarileri, Linux ile Windows NT çekirdeğinin karşılaştırılması.	“
3. Hafta	Önyükleme süreci, sanal makine, Bash ile PowerShell/CMD karşılaştırmalı kullanımı, dosya-dizin, sistem bilgisi komutları.	“
4. Hafta	C dilinde proses oluşturma, POSIX pthread, Windows Görev Yöneticisi, Kaynak İzleyici, Process Explorer. Eşzamanlılık (concurrency) ve paralellik (parallelism).	“
5. Hafta	Prosesler arası haberleşme ve senkronizasyon, pipe() ve paylaşımlı bellek (shmget/mmap) ile C uygulaması	“
6. Hafta	Deadlock, kilitlenmeden kaçınma (avoidance) ve Bankacı (Banker's) algoritması, güvenli durum kavramı, kilitlenmenin tespiti ve kilitlenmeden kurtarma; açlık ve devekuşu yaklaşımı.	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Bellek yönetimi: mantıksal ve fiziksel adres, adres bağlama, giriş çıkış sistemleri, Sanal bellek	“
9. Hafta	Dosya sistemleri ve disk yönetimi, mount, VFS, disk alanı tahsis yöntemleri dosya sistemlerinin karşılaştırılması	“
10. Hafta	Linux'ta çekirdek modülü/sürücü yönetimi, Windows'ta Aygıt Yöneticisi, Kayıt Defteri Düzenleyicisi, yedekleme ve geri yükleme uygulaması	“
11. Hafta	Sunucu işletim sistemleri, donanımı, IP ve DNS istemci yapılandırması Server Core / headless kurulum ve yapılandırma.	“
12. Hafta	Active Directory Domain Services kurulumu ve etki alanı oluşturma	“
13. Hafta	DHCP, RTO/RPO kavramları; sunucu güvenliği, Güvenlik Duvarı	“
14. Hafta	Güvenlik duvarı kuralları yazma; cron / zamanlanmış görev ile otomatik yedekleme ve geri yükleme sınaması; günlük kayıtlarının incelenmesi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama	2	10%
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**1**	**2**	**3**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**5**	**5**	**4**	**5**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**1**	**1**	**2**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**3**	**3**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**4**	**3**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**5**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**2**	**2**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**1**	**1**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**2**	**2**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**2**	**2**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**4**	**5**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**2**
		2	**3**	**4**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Uygulama	**2**	**6**	**12**
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji			**MESBLP104**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgi güvenliği tehditlerini anlamalarını sağlamak ve kriptoloji temelleri ile dijital güvenliği sağlamaya yönelik algoritmalar hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Modern şifreleme algoritmaları, anahtar yönetimi, kimlik doğrulama ve güvenlik protokolleri ders kapsamında ele alınır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilgi güvenliği temellerini ve tehdit türlerini öğrenir.
2	Simetrik ve asimetrik şifreleme algoritmalarının yapılarını ve farklarını kavrar.
3	Temel kriptografik algoritmaları (AES, RSA, DES, SHA, vb.) uygular ve analiz eder.
4	Kimlik doğrulama, dijital imza ve anahtar yönetimi süreçlerini açıklar.
5	Bilgi güvenliği politikaları ve güvenlik protokolleri hakkında çözüm önerileri geliştirir.

Dersin Kısa Tanımı:
Bu ders, bilgi güvenliğinin ilkeleri (gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik), şifreleme tarihçesi, klasik ve modern kriptografi teknikleri, açık anahtarlı şifreleme, özetleme (hash) fonksiyonları, dijital imzalar, kimlik doğrulama yöntemleri, saldırı türleri ve güvenlik protokolleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Bilgisayar ve Bilgi Güvenliği ve Yönetimi / Eşref Adalı

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Bilgi Güvenliği/Siber Güvenlik ile İlgili Tanımlar ve Güvenlik Saldırıları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bilgi Güvenliği Prensipleri ve Hedefleri, Kriptografi ile İlgili Genel Tanımlar	"
3. Hafta	Temel Güvenlik Mekanizmaları ve Güvenli Ağ Tasarımları	"
4. Hafta	Sayı Teorisi Temelleri (Modüler Aritmetik, Asal Sayılar, Öklid Algoritması)	"
5. Hafta	Simetrik Şifreleme Yöntemleri: DES	"
6. Hafta	AES Ve Blok Şifreleme Yöntemleri	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Asimetrik Anahtarlı Şifreleme: Rsa	"
9. Hafta	Asimetrik Anahtarlı Şifreleme: Elgamal	"
10. Hafta	Kriptografik Özet Fonksiyonları (Sha-2, Sha-3, Md5)	"
11. Hafta	Dijital İmzalar Ve Elektronik Sertifikalar	"
12. Hafta	Ağ Güvenliği Ve Temel Protokoller (SSL/TLS, Ipsec)	"
13. Hafta	E-Posta Güvenliği Ve Kriptolu Uygulamalar (PGP, S/MIME)	"
14. Hafta	Siber Güvenlik Politikaları, Iso 27001, Risk Yönetimi	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	2	20%
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**1**	**1**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**5**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**5**	**5**	**3**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler	**2**	**8**	**16**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Uygulama	**5**	**2**	**10**
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Lineer Cebir			**MESBLP106**
4 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **Kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, üstel ve logaritmik fonksiyonların özelliklerini kavrayabilmek, algoritmaların verimliliklerinin hesaplanması, lineer cebir, matris kavramı, vektörler ve matrisler üzerinde işlemler, matris işlemlerini (toplama, çarpma, ters alma gibi) ve ilgili bazı özelliklerini tanımasını, lineer denklem sistemlerini matrisleri kullanarak çözülebilmesini, vektör uzayı, alt vektör uzayı, baz ve boyut kavramlarını tanımasını ve ilgili teoremleri kavramasını, bir lineer dönüşümü bir matris ile gösterebilmesini, lineer dönüşüm uzaylarını tanımasını ve yapısal özelliklerini kavramasını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Üstel ve logaritmik fonksiyonların özelliklerini kavrayabilmek
2	Algoritmaların verimlilik hızını hesaplayabilir.
3	Vektör uzayı ve alt uzay kavramlarını anlar, matrisler üzerinde tanımlanan işlemleri yapabilir.
4	Lineer denklem sistemleri kavramlarını açıklar.
5	Özdeğerleri ve özvektörleri belirler ve özdeğer problemlerini çözer
6	Matris cebrinin prensiplerini lineer dönüşümlere uygular

Dersin Kısa Tanımı:
Üstel ve logaritmik fonksiyonlar, algoritma hızlarının hesaplanması, lineer cebir, vektörler, matrisler, lineer denklem sistemleri,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Matematik I AÖF yayınları
Gerald L. Bradlry. (1975) A Primer Of Linear Algebra. London: Prentice-Hall.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Logaritmik Denklemler ve Uygulamaları	“
3. Hafta	Fonksiyonlarda Büyüme Hızı, Karmaşıklık	“
4. Hafta	Karmaşıklık Sınıfları Asimptotik Notasyonlar (Big-O, Omega, Theta)	“
5. Hafta	Lineer Cebir, Vektörler, Matrisler	“
6. Hafta	Matrisler Üzerinde İşlemler, Eşelon Matris, Determinantlar	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Determinantlar, Cramer Kuralı	“
9. Hafta	Matrisin Rankı ve Tersi	“
10. Hafta	Lineer Denklem Sistemleri: Gaus Yok Etme Yöntemi	“
11. Hafta	Lineer Denklem Sistemleri: Gauss-Jordan Yok Etme Yöntemi	“
12. Hafta	Ters Matris Kullanarak Lineer Denklemi Çözme Yöntemi	“
13. Hafta	Hill Cipher (Hill Şifrelemesi), Özdeğerler ve Özvektörler	“
14. Hafta	Özdeğerler ve Özvektörlerin Yüz Tanıma ve Web Uygulamaları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	2	10%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**4**	**4**	**5**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**3**	**1**	**2**	**2**	**2**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**2**	**2**	**4**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**3**	**6**	**18**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Etik			**MESBLP108**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilerin yapay zekâ kavramlarını ve sistemlerini temel düzeyde anlayabilmelerini, güncel yapay zekâ araçlarını araştırma, üretim, tasarım ve yazılım geliştirme süreçlerinde etkili biçimde kullanabilmelerini ve bu uygulamaların etik, hukuki, güvenlik ve toplumsal etkilerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ders; araçları tanıma, uygulama gerçekleştirme, sonuçları doğrulama ve sorumlu kullanım ilkeleri geliştirme yaklaşımı üzerine kuruludur.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	Yapay zekâ, makine öğrenmesi, derin öğrenme, üretken yapay zekâ, veri ve model kavramlarını açıklar.
2	Üretken yapay zekâ araçlarında amaca uygun istemler (promptlar) tasarlar ve çıktıları karşılaştırarak doğrular.
3	Metin, görsel, ses ve kod üretimi gibi görevlerde uygun yapay zekâ araçlarını kullanarak ürün oluşturur.
4	Basit bir makine öğrenmesi uygulamasının veri toplama, model eğitimi ve test aşamalarını deneyimler.
5	Yapay zekâ uygulamalarını mahremiyet, telif, önyargı, güvenlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından değerlendirir.

Dersin Kısa Tanımı:

Yapay zekâ okuryazarlığı, yapay zekânın temel kavramları ve kullanım alanları, üretken yapay zekâ araçları, etik karar verme, tramvay problemi ve etik ikilemler, yapay zekâda önyargı ve ayrımcılık, mahremiyet ve veri koruma, şeffaflık ve açıklanabilirlik, insan denetimi, yapay zekâ güvenliği, kötüye kullanım riskleri, uluslararası yapay zekâ etik ilkeleri ve sorumlu yapay zekâ uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial intelligence: A modern approach (4th ed.). Pearson.
Coeckelbergh, M. (2020). AI ethics. MIT Press.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Yapay Zekâ Okuryazarlığına Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Üretken Yapay Zekâ ve Prompt Mühendisliği	“
3. Hafta	Yapay Zekâ ile Araştırma ve Bilgi Doğrulama	“
4. Hafta	Yapay Zekâ ile Görsel ve Tasarım Üretimi	“
5. Hafta	Yapay Zekâ ile Ses, Video ve Dijital İçerik	“
6. Hafta	Yapay Zekâ ile Kodlama ve Yazılım Geliştirme	“
7. Hafta	Ara Sınav	“
8. Hafta	Makine Öğrenmesi ve Model Eğitimi	“
9. Hafta	Önyargı, Adalet ve Açıklanabilirlik	“
10. Hafta	Veri Etiği, Mahremiyet ve Yapay Zekâ Güvenliği	“
11. Hafta	Etik Karar Verme ve Düzenlemeler	“
12. Hafta	Yapay Zekâ Asistanları, Otomasyon ve Sorumlu Tasarım	“
13. Hafta	Toplumsal Etkiler ve Etik YZ Projesi	“
14. Hafta	Proje Sunumları ve Değerlendirme	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama	2	10%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum	1	10%
Projeler	1	10%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**6**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**4**	**4**	**3**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**3**	**3**	**5**	**3**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**4**	**4**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**3**	**4**	**5**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**3**	**4**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**2**	**3**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	**1**	**5**	**5**
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**2**	**5**	**10**
Laboratuvar			
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**143**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Çoklu Ortam Tasarımı ve İlkeleri			**MESBLP110**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Ergüç Kaya ÖLMEZ **erguckaya.olmez@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Dersin amacı öğrencilere, After Effects programının arayüzünü temel seviyede öğretip, sonrasında radyo ve televizyon sektöründe kullanılabilecekleri konseptte orta ölçekli kısa animasyon çalışmalarını üretebilmelerini sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Adobe After Effects Programını kullanabilmek
2	Adobe After Effects, Adobe Photoshop ve Adobe Premiere programlarıyla eşlenik halde proje üretbilmek
3	Yaratıcı ve estetik anlamda kompozisyon kurabilme yeteneğine sahip olmasını sağlamak.
4	Video efektleriyle destekli 2 boyutlu görsellerden 3 boyutlu animasyon etkisi üretebilecek dijital programları kullanabilme yeteneğine sahip olmak

Dersin Kısa Tanımı:
Öncelikle After Effects programının arayüzü katmanlar, kompozisyon oluşturma, keyframe kullanımı gibi temel seviyedeki aşamalar örnek çalışmlarla gösterilir. Sonrasında efekt kullanımı, 3D kamera katmanı, ışık katmanı gibi parametrelerle slayt animasyon, yazı animasyon, 2 boyuttan 3 boyutlu animasyon gibi türlerle küçük ölçekli örnek animasyon çalışmaları gösterilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
After Effects CS 5.5 Asil Balaban - Dikeyeksen Yayın Dağıtım., Adobe After Effects 5.0 Kurs Kitabı, Yardımcı Kaynaklar / Okuma Listesi, Adobe After Effects CS3 Professional Kolektif Haziran 2008, Adobe After Effects CS6 Classroom in a Book

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Ders ve işlenecek konular hakkında genel bilgilendirme ve After Effects Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Katmanlar Layer Panelinin Kullanımı ile Solid ve shape layer özelliklerini uygulama ile öğrenmek	“
3. Hafta	After Effects ile feather, crop ve mask yapmak	“
4. Hafta	After Effects ile 2 ve 3 boyutlu objelere key frame vererek hareket ettirme	“
5. Hafta	After Effects ile 2 ve 3 boyutlu objelerin anchor point özelliklerini kullanarak düzensiz hareketler uygulaması yapma.	“
6. Hafta	After Effects ile kompozisyon içinde kompozisyon uygulamasının yapılabileceği pre comp özelliğini uygulamalar yaparak çalışmak.	“
7. Hafta	Ara Sınav	“
8. Hafta	Final dönemine kadar işlenecek konular yapılacak uygulamalar ve bu doğrultuda verilecek ödevler powerpoint sunumla anlatılır. Ara sınav öncesi uygulamalar tekrar edilerek hatırlanır.	“
9. Hafta	Kamera ve ışık katmanı ile Photoshop uygulamasından After Effects’e import geçiş yapılan çalışmalar gerçekleştirilir.	“
10. Hafta	Yazı Animasyon konsepti üzerine çalışma	“
11. Hafta	Slayt Animasyon konsepti üzerine çalışma	“
12. Hafta	2 boyutlu resimler içinde 3 boyutlu hareket animasyonu çalışması	“
13. Hafta	Geçtiğimiz üç haftada gösterilen animasyon konseptlerinin üçünün de bir arada olduğu ödev amaçlı bir animasyon film uygulaması yapılır	“
14. Hafta	Final dönemine kadar işlenecek konular yapılacak uygulamalar ve bu doğrultuda verilen ödevler powerpoint sunumla anlatılır. Ara sınav öncesi uygulamalar tekrar edilerek hatırlanır.	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama	2	40%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**5**	**4**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**3**	**2**	**2**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**4**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**3**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler	**2**	**2**	**4**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama	**2**	**4**	**8**
Laboratuvar			
Proje	**2**	**7**	**14**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**142**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Medya Okuryazarlığı			**MESBLP112**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Özlem GÖNÜL **ozlem.gonul@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu derste, medya mesajlarının eleştirel bir bakış açısıyla analiz edilerek, verilen mesajların doğru okunması öğretilir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Kitle iletişim araçlarından verilen mesajları nasıl okuyacağını bilir.
2	Medya mesajlarındaki cinsiyetçi ya da ayrımcı kalıpları çözümlemesini bilir.
3	Medya metinlerinin estetik, duygusal, bilişsel ve değerler açısından değerlendirmesini bilir.
4	Medya mesajlarını değerlendirmede eleştirel özerklik kazanır.

Dersin Kısa Tanımı:
Medya okuryazarlığı dersinde öğrencilere, yazılı ve yazılı olmayan, büyük çeşitlilik gösteren formatlardaki (televizyon, video, sinema, reklamlar, internet vb.) mesajlara ulaşma, bunları çözümleme, değerlendirme ve iletme bilgi ve pratiği verilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Güngör.N, iletişim Kuramlar ve Yaklaşımlar. Ankara: Siyasal Kitapevi
Şahin, Abdurrahman. (2018). Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Anı Yayıncılık, Ankara.
Bilici, İbrahim. (2017). Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Haftanın konusuna ilişkin dersin öğretim üyesi tarafından verilecek makaleler.
Binark, Mutlu; Bek, Mine Gencel (2010). Kalkedon Yayınları, Ankara.
Potter, W. James (2016). Media Literacy. Sage Publications. California

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Medya Okuryazarlığının Tanımı, Medya Okuryazarlığını Gerektiren Temel Koşullar, Örnek İletilerin Çözümlenmesi	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Medya Okuryazarlığının Tanımı, Medya Okuryazarlığını Gerektiren Temel Koşullar, Örnek İletilerin Çözümlenmesi	“
3. Hafta	Medya Okuryazarlığında Temel Yaklaşımlar, Medyanın Toplumsal Etkileri, Tartışma	“
4. Hafta	Propaganda Teknikleri, Duygular ve Duygu Çekiciliği	“
5. Hafta	Reklamların Çözümlenmesi, Reklam Örnekleri	“
6. Hafta	Haber Tüketim Sürecini Etkileyen Faktörler, Haber Tüketimine Yönelik Öneriler	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Haber Tüketim Sürecini Etkileyen Faktörler, Tık Tuzağı Habercilik	“
9. Hafta	Toplumsal Cinsiyet, Medyada Kadının Temsili Instagram	“
10. Hafta	Toplumsal Cinsiyet, Medyada Kadının Temsili Reklam Videoları	“
11. Hafta	Medyada Ön Yargı ve Stereotipler	“
12. Hafta	Medyada Önyargı ve Streotipler	“
13. Hafta	Yeni Medya Okuryazarlığı ve Yalan Haber	“
14. Hafta	Filtre Balonu Yeni Medya Okuryazarlığı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**2**	**2**	**2**	**2**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**2**	**2**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**1**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**2**	**1**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**5**	**5**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**4**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**4**	**5**	**20**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**148**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Veritabanı Yönetim Sistemleri			**MEMBLP201**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
4 s/hafta	Teorik:2 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin veritabanı tasarımı, geliştirilmesi, yönetimi ve verimli sorgulama konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilere ilişkisel model, SQL dili, veri bütünlüğü, normalizasyon ve veritabanı yönetim sistemlerinin (VTYS) temel işlevlerini öğretmektir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını ve bileşenlerini açıklar.
2	İlişkisel veritabanı modelini ve normalizasyon ilkelerini uygular.
3	SQL diliyle veri tanımlama (DDL) ve veri işleme (DML) komutlarını yazar.
4	Veritabanı tasarımı için ER (Entity-Relationship) diyagramları oluşturur.
5	Veritabanı bütünlüğü, güvenliği ve yedekleme stratejilerini açıklar.

Dersin Kısa Tanımı:
Veritabanı yönetim sistemlerinin (VTYS) temel ilkeleri, veri modelleri, ilişkisel veritabanı teorisi, normalizasyon, SQL dili, veri bütünlüğü ve güvenliği, yedekleme ve geri yükleme yöntemleri, performans optimizasyonu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınları, Turgut Özseven
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri – 2 / Turgut Özseven

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Veritabanı Kavramlarına Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Varlık İlişki Diyagramları ve Kavramsal Tasarım	“
3. Hafta	İlişkisel Model ve Anahtar Kavramları	“
4. Hafta	Varlık İlişki Diyagramları Uygulamaları	“
5. Hafta	SQL'e Giriş: DDL Komutları	“
6. Hafta	SQL: DML ve Veri Manipülasyon İşlemleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	JOIN’ler	“
9. Hafta	GROUP BY ve Alt Sorgular	“
10. Hafta	Fonksiyonlar	“
11. Hafta	Tetikleyiciler (Triggers)	“
12. Hafta	Normalizasyon ve Anomaliler	“
13. Hafta	VTYS'de Güvenlik ve Yetkilendirme	“
14. Hafta	Yedekleme, Kurtarma ve İşlem Yönetimi (Transactions)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	20%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	10%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**3**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler	**2**	**3**	**6**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**5**	**10**
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**144**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Veri Yapıları ve Algoritmalar			**MEMBLP203**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin algoritma analizine dayalı düşünme yeteneklerini geliştirmeleri ve veri yapıları kullanarak verimli yazılımlar geliştirmeyi öğrenmeleridir. Öğrenciler sıralama, arama, yığın, kuyruk, ağaç, grafik ve bağlantılı listeler gibi temel yapıların hem teorik temellerini hem de uygulamalarını kavrarlar.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel veri yapılarının özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
2	Algoritmaların zaman ve bellek karmaşıklıklarını değerlendirir.
3	Bağlantılı liste, yığın, kuyruk, ağaç ve graf gibi veri yapılarının implementasyonlarını gerçekleştirir.
4	Temel sıralama ve arama algoritmalarını analiz eder ve uygular.
5	Problem çözümünde uygun veri yapısını ve algoritmayı seçer ve kullanır.

Dersin Kısa Tanımı:
Bu derste, algoritma ve veri yapılarına giriş, asimptotik analiz, temel veri yapıları (bağlantılı listeler, yığınlar, kuyruklar), ağaçlar, sıralama ve arama algoritmaları, grafikler, karmaşıklık analizi ve algoritma tasarımı yöntemleri incelenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları, Papatya Yayıncılık, Editör: Dr. Rifat Çölkesen

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Zaman ve Bellek Karmaşıklığı, Big-O Notasyonu	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bağlantılı Listeler (Tek, Çift ve Dairesel)	“
3. Hafta	Yığın (Stack)	“
4. Hafta	Kuyruk (Queue)	“
5. Hafta	Ağaç Yapılarına Giriş, İkili Arama Ağacı (BST)	“
6. Hafta	AVL Ağaçları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Heap	“
9. Hafta	Sıralama Algoritmaları I	“
10. Hafta	Sıralama Algoritmaları II	“
11. Hafta	Arama Algoritmaları	“
12. Hafta	Hash Tablolar	“
13. Hafta	Graf Yapıları ve Temel Graf Arama Algoritmaları (DFS, BFS)	“
14. Hafta	Shortest Path, Dijkstra Algoritması, Prim ve Kruskal Algoritması	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	4	30%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**6**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**4**	**4**	**16**
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilgisayar Ağları			**MEMBLP205**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Ramazan ŞEN /Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **ramazan.sen@yeniyuzyil.edu.tr kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bilgisayar ağ yapısının temel ilkeleri, internet mimarisi ve protokollerinin anlaşılmasını, uygulanmasını ve analizini amaçlar ve aşağıdan yukarıya doğru yaklaşım şeklinde öğretmeyi hedefler.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilgisayar ağlarının gelişimini verebilir ve modern bilgisayar ağlarının nasıl çalıştığını açıklayabilir.
2	Yerel ve geniş alan ağlarını tasarlayarak gerçekleyebilir.
3	Değişik durumlarda ağ performansını izleyip değerlendirebilir.
4	Katmanlı protokollerin nasıl çalıştığını ve kullanıldığını anlarlar
5	Bir bilgisayar ağı oluşturabilecektir.

Dersin Kısa Tanımı:
Ağ kavramları ve tanımları, amaçları, ağ işletim sistemleri, bağlantı yöntemleri. Ağ mimarisi, sınıflandırma ve cihazlar, Veri iletim ortamları ağ donanımları, ağ tasarımı uygulaması. FDDI (Fiber Distributed Data Interface) ATM (Asynchronous Transfer Mode). Protokoller, katmanlar, adresleme OSI, TCP/IP. Internet prokolü (IPv4, IPv6, ICMP protokolleri, Yönlendiriciler "Router" ve RIP,OSPF,BGP yönlendirme algoritmaları). Uygulama katmanı (FTP ve elektronik posta – SMTP,POP3,IMAP protokölleri, DNS ve P2P uygulamaları), DNS email sistemleri, Kablosuz ağlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Computer Networks, 3rd ed., Andrew S. Tanenbaum, Prentice-Hall, 2001.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Ağ kavramları ve tanımları, ağ ve bilgisayar ağlarının tanımı ve kullanım amaçları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Ağ mimarisi, topolojileri, ağ cihazları	“
3. Hafta	Ağ katmanları, ağ yazılımı içeriği	“
4. Hafta	Uygulama katmanı (FTP ve elektronik posta –SMTP,POP3,IMAP protokölleri, DNS ve P2P uygulamaları)	“
5. Hafta	Taşıma katmanı (UDP, TCP protokolleri)	“
6. Hafta	Ağ Katmanı (Sanal devre ve datagram ağları)	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Internet prokolü (IPv4, IPv6, ICMP protokolleri, Yönlendiriciler “Router” ve RIP,OSPF,BGP yönlendirme algoritmaları)	“
9. Hafta	Bağlantı katmanı ve yerel iletim ağları (LAN) lar	“
10. Hafta	Bağlantı katmanında hata algılama ve düzeltme, ve MAC adreslemesi, Eternet Protokolü	“
11. Hafta	Kablosuz ağlar	“
12. Hafta	Mobil ve kablosuz ağlar için “Wireless” kavramı ve önemi	“
13. Hafta	Günümüzde yaygın kullanılan ağlar, gelecek ağlar üzerinde fikirler	“
14. Hafta	Günümüzde yaygın kullanılan ağlar, gelecek ağlar üzerinde fikirler	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**3**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi			**MESBLP201**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
4 s/hafta	Teorik:2 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, yapay zekâ kavramlarını, problem çözme yöntemlerini, arama algoritmalarını, bilgi temsili, çıkarım mekanizmalarını ve makine öğrenmesine giriş konularını öğretmektir. Öğrenciler, temel AI tekniklerini uygulayarak gerçek dünyadaki problemler için çözümler geliştirir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Yapay zekânın temel kavramlarını öğrenir.
2	Yapay zeka ile problem çözme yöntemlerini ve arama algoritmalarını uygular.
3	Bilgi temsili ve özellik çıkarım yöntemlerini kavrar.
4	Makine öğrenmesi temel algoritmalarını tanımlar ve uygular.
5	Derin öğrenme ile yapay zeka projeleri geliştirir.

Dersin Kısa Tanımı:
Yapay zekâya giriş, arama algoritmaları, bilgi gösterimi, çıkarım yöntemleri, mantık tabanlı sistemler, kural tabanlı sistemler, olasılıksal çıkarım, makine öğrenmesine giriş (denetimli, denetimsiz öğrenme), Yapay zeka uygulama alanları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Uygulamalar ile Yapay Zeka ve Makina Öğrenmesi, Seçkin Yayıncılık, Prof. Dr. Mitat Uysal

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Yapay Zekâya Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Veri Temizleme ve Ön İşleme: Eksik Veri, Normalizasyon, Standartlaştırma	“
3. Hafta	Özellik Seçimi ve Özellik Çıkarımı	“
4. Hafta	Veri Ayrımı, Eğitim/Test Kümesi, Doğrulama Teknikleri (Cross-Validation), Makine Öğrenmesine Giriş: Öğrenme Türleri ve Temel Kavramlar	“
5. Hafta	Denetimli Öğrenme – Sınıflandırma (Decision Tree, Naive Bayes)	“
6. Hafta	Denetimli Öğrenme – Sınıflandırma (SVM, KNN)	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Denetimli Öğrenme – Regresyon (Doğrusal, Lojistik Regresyon)	“
9. Hafta	Denetimsiz Öğrenme – Kümeleme (K-Means, Hiyerarşik Kümeleme)	“
10. Hafta	Boyut İndirgeme (PCA)	“
11. Hafta	Pekiştirmeli Öğrenmeye Giriş (Reinforcement Learning, Q-Learning)	“
12. Hafta	Birliktelik Kuralları ve Örüntü Madenciliği (Apriori, FP-Growth)	“
13. Hafta	Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenmeye Giriş	“
14. Hafta	Derin Öğrenme Uygulamaları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	4	20%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	10%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**7**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**4**	**4**	**16**
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**144**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Mobil Uygulama Geliştirme			**MESBLP203**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere Dart dili ve Flutter framework ile Android ve iOS platformlarında çalışan uygulamalar geliştirme becerisi kazandırmak. Ayrıca, backend servis entegrasyonu ve API kullanımı konularında ileri düzey bilgi sağlamak.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Dart dilini ileri düzey özellikleriyle kullanır.
2	Flutter ile kullanıcı arayüzü tasarımı ve state management uygular.
3	Mobil uygulamalarda API entegrasyonu ve veri yönetimi yapar.
4	Backend frameworklerini (Node.js, Firebase) temel seviyede entegre eder.
5	Mobil uygulamalarda performans optimizasyonu ve güvenlik ilkelerini uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Flutter framework ile mobil uygulama geliştirme, state yönetimi (Provider, Riverpod, Bloc), API entegrasyonu, backend bağlantısı (Firebase, Node.js), veri tabanı entegrasyonu, performans ve güvenlik teknikleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme / Cihan Ürtekin.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Flutter ve Dart'a Giriş: Cross-Platform Mimari	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Dart İleri Düzey Özellikler (Async, Stream, Null Safety)	"
3. Hafta	Flutter Widget Yapısı ve UI Tasarımı	"
4. Hafta	State Management Temelleri: Provider ve Riverpod	"
5. Hafta	İleri State Yönetimi: Bloc Pattern	"
6. Hafta	Navigasyon, Çoklu Ekran Yönetimi	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Node.js ve Express ile REST API (CRUD uç noktaları, JSON, basit JWT üretimi	"
9. Hafta	HTTP İstekleri ve API Entegrasyonu	"
10. Hafta	Firebase Entegrasyonu: Authentication ve Firestore	"
11. Hafta	Veri Tabanı Yönetimi: SQLite (sqflite), Hive, Drift/Isar	"
12. Hafta	Push Bildirimleri: FCM alma (Flutter) ve gönderme (Node.js Admin SDK), yerel bildirimler	"
13. Hafta	Mobil Uygulamalarda Güvenlik (Token Yönetimi, HTTPS, OWASP)	"
14. Hafta	Performans Optimizasyonu ve Test (Flutter DevTools, Unit Test)	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	10%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	2	15%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**6**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**5**	**4**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**5**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**2**	**4**	**8**
Kısa Sınav	**2**	**3**	**6**
Proje	**2**	**5**	**10**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**142**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Robotik			**MESBLP205**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
4 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı
Bu dersin amacı, öğrencilere robotik ve kodlamaya ilişkin temel kavramları kazandırmak, algoritma oluşturma becerilerini geliştirmek ve C/C++ dili kullanarak sensör, motor ve kontrol bileşenleri ile robotik sistemler geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin robotik uygulamalar yoluyla edindikleri bilgileri kullanarak proje geliştirme süreçlerine katılmaları hedeflenmektedir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	Robotik sistemlerin temel bileşenlerini tanır.
2	C/C++ programlama dilinin temel yapılarını kullanır.
3	Sensör ve motorları kullanarak robotik sistemler geliştirir.
4	Robotik uygulamalarda karşılaşılan problemlere çözüm üretir.
5	Proje geliştirme sürecini uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Robotik sistemler, C/C++ programlama dili, temel algoritma kavramları, sensör ve motor kullanımı, mikrodenetleyici tabanlı uygulamalar, temel elektronik bileşenler ve robotik proje geliştirme süreçleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitime katılır. Anlatım, uygulama, problem çözme ve proje geliştirme süreçleri ile öğrenme desteklenir. Konuların pekiştirilmesi amacıyla laboratuvar uygulamaları ve proje tabanlı çalışmalar gerçekleştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Arduino ile Robotik Programlama / Mehmet Akif Arvas
Arduino Programlama Kitabı / Uğur Demir

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Robotik Kodlamaya Giriş: Robotik Sistemler, Kullanım Alanları, Temel Bileşenler, Ders Kapsamında Kullanılacak Donanım ve Yazılım Araçlarının Tanıtımı, Algoritma ve Problem Çözmeye Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	C/C++ Temelleri Ve Algoritma: Veri Tipleri, Değişkenler, Operatörler, Algoritma Geliştirme ve Temel Programlama Uygulamaları	“
3. Hafta	Kontrol Yapıları: Koşul İfadeleri (İf-Else), Döngüler (For, While) ve Algoritmaların Programlamaya Uygulanması	“
4. Hafta	Mikrodenetleyici (Arduino Vb.) Yapısı: Donanım Bileşenleri, Pin Yapıları ve Temel Devre Uygulamaları	“
5. Hafta	Temel Elektronik Bileşenler: LED, Direnç, Buton ve Devre Kurulumları	“
6. Hafta	Mesafe ve Hareket Sensörleri: Ultrasonik Sensör (HC-SR04), PIR Sensör ve Uygulamaları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Işık ve Çevresel Sensörler: LDR, Sıcaklık ve Nem Sensörleri (DHT11/DHT22)	“
9. Hafta	Gaz ve Ses Sensörleri: MQ Serisi Gaz Sensörleri, Ses Sensörleri ve Uygulamaları	“
10. Hafta	Motorlar ve Aktüatörler: DC Motor, Servo Motor, Buzzer ve Kontrol Uygulamaları	“
11. Hafta	Sensör ve Aktüatör Entegrasyonu: Sensör Verisine Bağlı Kontrol Sistemleri Geliştirme	“
12. Hafta	Yapay Zekâ Destekli Robotik: Sensör Verilerinin Yorumlanması ve Akıllı Sistem Uygulamaları	“
13. Hafta	Proje Geliştirme: Test, Hata Ayıklama ve İyileştirme Süreçleri	“
14. Hafta	Proje Sunumu ve Değerlendirme	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama	2	10%
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum	1	10%
Projeler	1	10%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**6**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**3**	**4**	**2**	**2**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	**1**	**6**	**6**
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**2**	**4**	**8**
Kısa Sınav			
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**142**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Görsel Programlama			**MESBLP207**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı C# ile görsel programlama dilini kullanabilmeyi, ara yüz ortamını ve ekran bölümlerini tanıyabilmeyi, temel bileşenleri kullanabilmeyi ve görsel açıdan düzenleyebilmeyi amaçlamaktadır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel Bilgisayar Kavramlarını ve farklı Programlama Dillerini tanıyabilir.
2	Temel C# kavramlarını (tanımlama, sorgu, döngü) uygular
3	GUI arayüzleri ile programlar tasarlar / geliştirir.
4	Nesne yönelimli programlama tekniklerini C# dilinde uygular
5	Standart nesneler kullanarak Windows uygulamalarını tasarlar

Dersin Kısa Tanımı:
Görsel Programlamaya Giriş, Visual Studio IDE kullanımı, C# Hafıza kavramı ve operatörler. Sınıf nesne ve karar kontrol ifadeleri. Metot ve diziler, kalıtım ve çok biçimlilik. Olay işleme, fare ve klavye olay işleme form, buton yazı, liste kutu kontrolleri. Dosya ve akışlar. İlişkisel veritabanı oluşturma sorgulama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Paul Deitel, Harvey M. Deitel, “Visual C# 2010 How to Program”, Prentice Hall, 2010.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Visual Studio Code ye genel bakış, menu bar ve toolbar, solution explorer, toolbox	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Hafıza kavramı ve operatörler C#	“
3. Hafta	Sınıf, nesne metot ve katarlara giriş	“
4. Hafta	Karar ve kontrol ifadeleri	“
5. Hafta	Metotlar ve diziler	“
6. Hafta	Kalıtım ve çok biçimlilik	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Olay işleme kontrol özellikleri ve araç kutusu	“
9. Hafta	Fare ve Klavye Olay İşleme	“
10. Hafta	Butonlar liste kutu kontrolleri açılan kutu kontrolleri	“
11. Hafta	İstisna yakalama, kullanıcı tanımlı istisna sınıfları	“
12. Hafta	Dosya ve akışlar, ilişkisel veritabanı	“
13. Hafta	Veritabanı yaratma sorgulama	“
14. Hafta	Veritabanı yaratma sorgulama	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama	3	30%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**3**	**4**	**2**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**3**	**6**	**18**
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Mesleki İngilizce			**MESBLP209**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA / Öğr. Gör. Işıl DURUKAN **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr / isil.durukan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilerin bilgisayar bilimleri alanında temel terminolojisini öğrenmeleri ve uygulayabilmeleri, yabancı kaynaklardan bilgi edinebilme, gelecek teknolojileri takip edebilme.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Alanında İngilizce terimleri öğrenme.
2	Bilgisayar bilimleri alanında araştırma yapma, kendini geliştirme yetisi kazandırma.
3	Yurt dışı şirketlerde online çalışabilmek için gerekli terminolojik dil bilgisi öğrenimi.
4	Yeni teknolojileri yabancı kaynaklardan takip edebilme yetisi kazandırma.

Dersin Kısa Tanımı:
Bilişim sektöründe çalışma hakkında konuşma ve dinleme çalışmaları, kullanılan imla kısaltmalar, zaman çizelgesi zamanlar hakkında iletişim, bilgisayar donanımı hakkında terim ve ifadeler, hata ve arıza ifadeleri, yazma alıştırmaları, yapay zekâ kullanımı, veritabanı alanında ingilizce terimleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Essential Grammar in Use Elementary, Raymond Murphy
Fundamentals of English Grammar, Betty Schrampfer Azar

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Bağlaç Yapıları Gramer Konuları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bilişim Sektöründe Çalışma Hakkında Konuşma ve Dinleme Çalışmaları	“
3. Hafta	Bilişim Sektöründe Kullanılan İmla ve Kısaltmalar	“
4. Hafta	Bilgisayar Donanımı Hakkında Kısaltma ve Terimler	“
5. Hafta	Bilgisayar Donanımı Hakkında Kısaltma ve Terimler İfadeler	“
6. Hafta	Hata Mesajları, İfadeler, Sorun Çözümü Araştırmaları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Veritaabanı Hakkında Kullanılan İfadeler Sorun ve Çözüm İfadeleri	“
9. Hafta	Web Geliştirme Ortamları Hakkında İfade Sorun ve Çözüm İfadeleri	“
10. Hafta	Yeni Teknolojiler Hakkında Okuma Çalışması	“
11. Hafta	Bilişim Sektöründe Yazma Çalışmaları	“
12. Hafta	Bilişim Sektöründe Yazma Çalışmaları	“
13. Hafta	Yapay Zekâ Kullanımı	“
14. Hafta	Yapay Zekâ Kullanımı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**5**	**4**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**2**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**2**	**4**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**5**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**4**	**3**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**5**	**4**	**5**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**5**	**3**	**5**	**5**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**5**	**3**	**5**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**3**	**2**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**3**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**3**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**3**	**2**	**2**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**3**	**4**	**12**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**144**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Siber Güvenlik			**MESBLP211**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, bilgi güvenliği prensiplerini, tehditleri, saldırı yöntemlerini, savunma stratejilerini ve güvenlik teknolojilerini öğretmektir. Öğrenciler hem teorik bilgileri hem de uygulamalı savunma yöntemlerini öğrenir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilgi güvenliğinin temel kavramlarını ve prensiplerini öğrenir.
2	Ağ ve sistem tabanlı saldırı yöntemlerini ve tehdit modellerini kavrar.
3	Güvenlik protokollerini ve şifreleme yöntemlerini uygular.
4	Zararlı yazılım analizleri yapar ve savunma yöntemleri geliştirir.
5	Siber güvenlikte etik kuralları ve yasal düzenlemeleri bilir.

Dersin Kısa Tanımı:
Siber güvenlik kavramları, tehdit modelleri, şifreleme, ağ güvenliği, zararlı yazılımlar, güvenlik duvarları, IDS/IPS, saldırı analizleri, etik kurallar ve yasal düzenlemeler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Siber Güvenlik (Offensive Security) / Ahmet Gürel

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Siber Güvenliğe Giriş: Temel Kavramlar ve Tehditler	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bilgi Güvenliği İlkeleri (CIA Triadı)	“
3. Hafta	Ağ Güvenliğine Giriş: Protokoller ve Güvenlik Zafiyetleri	“
4. Hafta	Kimlik Doğrulama, Yetkilendirme ve Erişim Kontrolü	“
5. Hafta	Kriptografi Temelleri: Şifreleme Algoritmaları, Anahtar Yönetimi ve Dijital İmzalar	“
6. Hafta	Zararlı Yazılım Türleri ve Analiz Teknikleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Güvenlik Duvarları, IDS ve IPS Sistemleri	“
9. Hafta	Web Uygulama Güvenliği: XSS, SQL Injection, CSRF	“
10. Hafta	Saldırı Tespiti ve Olay Müdahalesi	“
11. Hafta	Güvenlik Politikaları ve Risk Yönetimi	“
12. Hafta	Bulut ve Mobil Güvenlik	“
13. Hafta	Etik Hackerlik ve Penetrasyon Testi	“
14. Hafta	Siber Güvenlikte Hukuk ve Etik Kurallar	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	3	25%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**5**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**3**	**4**	**3**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**3**	**3**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**3**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**3**	**6**	**18**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Yazılım Geliştirme Süreçleri			**MESBLP213**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin yazılım geliştirme yaşam döngüsü, yazılım proje yönetimi metodolojileri, kalite yönetimi, sürüm kontrolü ve proje yönetim araçları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu bilgileri gerçek projelerde uygulamalarını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Yazılım geliştirme yaşam döngüsünün aşamalarını öğrenir.
2	Çevik (Agile), Scrum, Kanban ve Klasik (Waterfall) süreçleri karşılaştırır ve uygular.
3	Yazılım proje planlama, maliyet ve zaman yönetimi yapar.
4	Sürüm kontrol sistemlerini (Git vb.) ve proje yönetim araçlarını (Jira, Trello) etkin kullanır.
5	Yazılım projelerinde kalite güvence ve risk yönetimi uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Yazılım geliştirme süreçleri, Agile ve klasik yöntemler, proje planlama, sürüm kontrol araçları, proje yönetim platformları, kalite güvence ve risk yönetimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Yazılım Proje Yönetimi, Papatya Bilim Yayınevi, Dr. Ali Nizam

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Yazılım Geliştirme Süreçlerine Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Yazılım Geliştirme Yaşam Döngüsü	“
3. Hafta	Gereksinim Analizi ve Dokümantasyon	“
4. Hafta	Yazılım Mimarisi ve Tasarım Süreçleri	“
5. Hafta	Agile, Scrum ve Kanban Metodolojilerine Giriş	“
6. Hafta	Waterfall ve Diğer Klasik Yöntemler	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Proje Yönetim Temelleri: Zaman, Kaynak ve Maliyet Planlama	“
9. Hafta	Scrum Uygulaması ve Sprint Yönetimi	“
10. Hafta	Proje Yönetim Araçları: Jira, Trello, Asana	“
11. Hafta	Sürüm Kontrol Sistemleri: Git, GitHub, GitLab	“
12. Hafta	Yazılım Test Süreçleri ve Kalite Güvence	“
13. Hafta	Risk Yönetimi ve Süreç İyileştirme	“
14. Hafta	Yazılım Projesi Uygulaması (Takım Çalışması)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum	1	10%
Projeler	1	20%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**3**	**2**	**4**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**4**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**5**	**4**	**5**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**2**	**3**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	**1**	**10**	**10**
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**12**	**1**	**12**
Kısa Sınav			
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Oyun Geliştirme			**MESBLP215**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilere Unity oyun motoru kullanarak 2D ve 3D oyun geliştirme becerisi kazandırmak, oyun fiziği, animasyon, kullanıcı etkileşimi ve optimizasyon konularında uygulamalı deneyim sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Oyun motoru mimarisi ve Unity'nin temel bileşenlerini öğrenir.
2	Unity arayüzünü ve temel bileşenleri kullanarak sahne oluşturur.
3	Fizik ve animasyon sistemlerini uygular.
4	Oyun içinde kullanıcı etkileşimlerini ve olay yönetimini gerçekleştirir.
5	Oyunu optimize eder, test eder ve paketleyerek yayınlar.

Dersin Kısa Tanımı:
Unity arayüzü, C# ile oyun programlama, sahne ve obje yönetimi, fizik ve animasyon, kullanıcı etkileşimi, yapay zeka, optimizasyon ve oyun dağıtımı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Uygulamalarla Unity 3d Ve Android Ile Oyun Geliştirme / Mehmet Ünsal

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Oyun Geliştirmeye Giriş: Türler, Motorlar ve Unity'ye Genel Bakış	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Unity Arayüzü ve Proje Yapısı	"
3. Hafta	C# ile Unity Programlamaya Giriş: Temel Scripting	"
4. Hafta	GameObject ve Component Mantığı	"
5. Hafta	2D Oyun Geliştirme: Tilemap, Sprites ve Basit Mekanikler	"
6. Hafta	3D Oyun Geliştirme: Kamera, Işık ve Fizik Motoru	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Kullanıcı Etkileşimi: UI Sistemleri, Event Handling	"
9. Hafta	Animasyon Sistemi: Animator ve State Machine	"
10. Hafta	Ses Efektleri ve Arka Plan Müziği Entegrasyonu	"
11. Hafta	Yapay Zeka Temelleri: Basit NPC Hareketleri ve Pathfinding	"
12. Hafta	Çoklu Platform Yayınına Hazırlık (PC, Mobil)	"
13. Hafta	Optimizasyon Teknikleri: Performans ve Bellek Yönetimi	"
14. Hafta	Proje Çalışması: Oyun Mekaniklerinin Tamamlanması	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	3	25%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**5**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**3**	**6**	**18**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bulut Bilişim Sistemleri ve DevOps			**MESBLP217**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, bulut bilişim mimarilerini, hizmet modellerini, sanallaştırmayı, dağıtık sistem yapılarını ve bulut üzerinde uygulama geliştirme yöntemlerini öğretmektir. Öğrenciler, bulut servis sağlayıcıları ile çalışarak pratik deneyim kazanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bulut bilişimin temel kavramlarını ve mimarisini öğrenir.
2	Bulut hizmet modellerini (IaaS, PaaS, SaaS) tanımlar ve uygular.
3	Sanallaştırma tekniklerini ve konteyner teknolojilerini uygular.
4	Bulut üzerinde veri depolama, yedekleme ve güvenlik ilkelerini kavrar.
5	Bir bulut platformunda (AWS, Azure, GCP) temel düzeyde uygulama geliştirir ve dağıtır.

Dersin Kısa Tanımı:
Bulut bilişim kavramları, mimariler, sanallaştırma, konteynerizasyon, hizmet modelleri, bulut güvenliği, veri yönetimi, API entegrasyonları, bulut platformları (AWS, Azure, GCP), pratik uygulamalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Bulut Bilişim / Murat Topaloğlu, Harun Özkişi, Egemen Tekkanat

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Bulut Bilişime Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bulut Mimarileri ve Dağıtık Sistem Temelleri	“
3. Hafta	Bulut Hizmet Modelleri: IaaS, PaaS, SaaS	“
4. Hafta	Sanallaştırma Temelleri ve Hypervisor Teknolojileri	“
5. Hafta	Konteyner Teknolojileri: Docker ve Kubernetes’e Giriş	“
6. Hafta	Bulut Veri Depolama Sistemleri ve Veri Yönetimi	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Bulut Güvenliği: Erişim Kontrolü, Şifreleme ve Riskler	“
9. Hafta	API ve Web Servisleri ile Bulut Entegrasyonu	“
10. Hafta	AWS Temelleri ve Uygulama Geliştirme	“
11. Hafta	Azure ve Google Cloud Platform Karşılaştırması	“
12. Hafta	Bulut Tabanlı Uygulamalarda Otomasyon ve DevOps	“
13. Hafta	Mikroservis Mimarisi ve Bulut Uygulamaları	“
14. Hafta	Güncel Trendler (Serverless, Edge Computing)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	%10
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%20
Final	1	%60
TOPLAM	**5**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**4**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**5**	**10**
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**144**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilişim Etiği ve Hukuku			**MESBLP219**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Şeyma BAŞARAN **seyma.basaran@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Ders günümüzde oldukça popüler konu olan bilişim etiği ve hukuku konusunda öğrencilerin bilgi sahibi ve farkındalık sahibi olmasını amaçlar. Bilişim suçu kavramını öğretmeyi, öğrencilerin bilişimi donanım ve yazılım olarak kullanırken dikkat etmeleri gereken hususları öğretmeyi amaçlar.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilişim etiği ve hukuku kavramlarını ve aralarındaki farkları öğrenir.
2	Bilişim suçları hakkında bilgi edinir.
3	Günümüzde bilişim konusunda oluşabilecek problemleri ve bunların çözüm yollarını inceler.
4	Yayın etiği ve intihal konusunu ele alır ve hukuksal açıdan sorumluluklar öğrenilir.

Dersin Kısa Tanımı:
Etik kavramı, etik kavramının tarihçesi, meslekî etik, bilişim etiği, elektronik haberleşme etiği, internet etiği, intihal kavramı, hukuk kavramı, meslekî hukuk kavramı, bilişim hukuku kavramı, bilgi güvenliği, adlî bilişim, bilişim suçları ve yasalar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Prof. Dr. B. Zakir AVŞAR, Prof. Dr. Gürsel ÖNGÖREN, Bilişim Hukuku, Türkiye Bankalar Birliği Yayın No : 270, İstanbul 2010 2) Anayasa 3) Internet

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Sosyal Kuralar ve Hukuk	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Etik ve Hukuk Kavramları, Hukukun Kaynakları	“
3. Hafta	Etik ve hukuk çeşitleri	“
4. Hafta	Hukukun Uygulanması, Uygulama Yönünden Hukuk Kuralları	“
5. Hafta	Bilişim Etiği ve Bilişim Hukuku kavramları	“
6. Hafta	Bilişim Sistemleri ve Bilişim Suçları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Türkiye'de ve Dünyada Bilişim Etiği ve Bilişim Hukuku üzerine yapılan faaliyetler	“
9. Hafta	Fikri haklar – telifler – patentler - lisans anlaşmaları	“
10. Hafta	Adlî Bilişim kavramı	“
11. Hafta	Bilgi güvenliği (dijital imza, biyometrik güvenlik sistemleri vb) E-İmza	“
12. Hafta	Sosyal Ağlar ve Hukuksal Açıdan incelenmesi	“
13. Hafta	E-ticaret veSübliminal Mesajlar ve Hukuksal Açıdan incelenmesi	“
14. Hafta	Finansal Etkinlikler ve Hukuksal Açıdan incelenmesi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**4**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**3**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**3**	**5**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**3**	**3**	**5**	**3**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**5**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**4**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**5**	**5**	**4**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**1**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**2**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**4**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**4**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**2**	**4**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**3**	**4**	**12**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Optimizasyon			**MESBLP211**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Mert Anıl SARICAN **mertanil.sarican@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Kamu ve özel sektörde işletmecilikten mühendisliğe, matematikten fen bilimlerine hemen her temel bilim dalında karşılaşabilecek optimizasyon problemlerinin çözümlenmesinin nasıl yapılacağının öğrencilere verilmesi.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bir optimizasyon problemini matematiksel olarak modelleyebilecekler
2	Doğrusal olmayan programlama problemlerini öğretilen algoritmalar ile çözebilecekler
3	Matematiksel olarak modellenmiş problemleri simplex algoritmasını kullanarak çözebilecekler
4	Optimizasyon problemleri çözümleri için yazılım ve kütüphane kullanabilme becerisi kazanma

Dersin Kısa Tanımı:
Optimizasyon problemleri ve matematiksel modellemeleri, lineer optimizasyon problemlerinin geometrik yöntemle çözülmesi, doğrusal programlama problemlerinin standartlaştırılması temel çözümler, primal simplex yöntem ve tablolar,Charnes'in M yöntemi, iki evreli yöntem, duallik kuramı ve dual simplex yöntem, Python kütüphaneleri ile optimizasyon çözümleri, Excel Solver ile lojistik ve üretim planlama çözümleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Apaydın, A., 1996; Optimizasyon, Ankara Üniversitesi Fen Fak. Yayınları, No:41, Ankara

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Optimizasyon Problemleri ve Matematiksel Modellemeleri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Optimizasyon Problemleri ve Matematiksel Modellemeleri	“
3. Hafta	Lineer Optimizasyon Problemlerinin Geometrik Yöntemle Çözülmesi	“
4. Hafta	Doğrusal Programlama Problemlerinin Standartlaştırılması Temel Çözümler	“
5. Hafta	Doğrusal Programlama Problemlerinin Standartlaştırılması Temel Çözümler	“
6. Hafta	Primal Simplex Yöntem	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Charnes’in M Yöntemi Simplex Tablolar	“
9. Hafta	İki Evreli Yöntem	“
10. Hafta	Duallik Kuramı ve Dual Simplex Yöntem	“
11. Hafta	Python Optimizasyon Kütüphaneleri ve Araçları Scipy	“
12. Hafta	Python Optimizasyon Kütüphaneleri ve Araçları Pulp	“
13. Hafta	Python Optimizasyon Kütüphaneleri ve Araçları Pyomo	“
14. Hafta	Excel Solver İle Lojistik ve Üretim Planlama Çözümleri	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**2**	**2**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**3**	**4**	**12**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C. YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İstanbul

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

İşletmelerde Mesleki Eğitim			**MEMBLP202**
30 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
40 s/hafta	Teorik: 5 s/hafta Uygulamalı: -35 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilerin, dört dönemlik ön lisans eğitim-öğretim sürecinin üç döneminde teorik eğitim almaları; bir dönem boyunca (14 hafta) ise işletmelerin yazılım, bilgi işlem ve bilişim departmanlarında, iş yerlerinde uygulamalı eğitim görmeleri amaçlanmaktadır. Böylece öğrencilerin mezuniyet öncesinde iş deneyimi kazanmaları ve okulda edindikleri teorik bilgileri iş yerinde yürütülen uygulamalı eğitimle pekiştirmeleri hedeflenmektedir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapar.
2	Teori ile uygulamayı bir arada pekiştirir.
3	Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanır.
4	Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
İş başında öğrenme, uygulamalı eğitim, gözlem, gösterip yaptırma, görev temelli öğrenme, problem çözme, proje temelli öğrenme, bireysel çalışma, işyeri uygulamaları, rehberlik ve danışmanlık, mentor eşliğinde öğrenme ve performans değerlendirme.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	İş ve İşçi Güvenliği Bilgisi ve Uygulamaları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	İşyerinin Tanınması	“
3. Hafta	İşyerinin Tanınması	“
4. Hafta	İlgili departmanda destek hizmetlerinin verilmesi	“
5. Hafta	İlgili departmanda destek hizmetlerinin verilmesi	“
6. Hafta	İlgili departmanda destek hizmetlerinin verilmesi	“
7. Hafta	Yönetsel/Operasyonel süreçlere dahil olunması	“
8. Hafta	Yönetsel/Operasyonel süreçlere dahil olunması	“
9. Hafta	Süreçlerde sorumluluk alınması	“
10. Hafta	Süreçlerde sorumluluk alınması	“
11. Hafta	Süreçlerde sorumluluk alınması	“
12. Hafta	İlişkili departmanlarla ilişkiler geliştirilmesi	“
13. Hafta	İlişkili departmanlarla ilişkiler geliştirilmesi	“
14. Hafta	İlişkili departmanlarla ilişkiler geliştirilmesi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama	1	100%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final		
TOPLAM	**1**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**4**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**5**	**5**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**2**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**3**	**5**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**5**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**3**	**3**	**4**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**4**	**2**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**4**	**4**	**3**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**4**	**4**	**5**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**4**	**4**	**2**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**40**	**560**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje /Rapor	**1**	**325**	**325**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)			
Toplam İş Yükü (saat)			**885**
AKTS			**30**